

**Таймырское муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Диксонская средняя школа»**

Утверждено

Решением педагогического совета

ТМКОУ «Диксонская СШ»

от «29» декабря 2022г.

протокол № 25

Председатель



Д.А. Низовцева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Проектно-исследовательской деятельности

**Уровень образования (класс) среднее общее образование,**

11 класс

**Количество часов 17ч**

**Разработчик программы Погорельская Е.А., учитель истории и обществознания ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»**

**Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования**

**С учетом ООП СОО ТМК ОУ «Диксонская средняя школа**

**Таймырское муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Диксонская средняя школа»**

Согласовано  
директор ТМКОУ  
«Диксонская СШ»  
Низовцева Д.А. Низовцева  
от «29» декабря 2022г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Проектно-исследовательской деятельности

**Класс 11**

**Учитель: Погорельская Е.А.**

**Количество часов: всего 17ч; в неделю- 1 час**

**Планирование составлено на основе рабочей программы**

**Погорельской Е.А, протокол № 25 от 29.12.2022г**

**В соответствии с ФГОС среднего общего образования**

**С учетом ООП СОО ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»,**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) **Личностные** результаты отражают сформированность, в том числе в части:

- 1) **Гражданско - патриотическое воспитание**- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; понимания значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях мировой и отечественной юридической науки; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) **Нравственное воспитание** - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 3) **Эстетическое воспитание** - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера по курсу право;
- 4) **Интеллектуальное воспитание (Ценности научного познания)** - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- 5) **Экологическое воспитание** - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях при решении текстовых задач по обществознанию;
- 6) **Воспитание семейных ценностей** - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 7) **Физическое (здоровьесберегающее) воспитание** - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек.
- 8) **Социально - коммуникативное воспитание** - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 9) **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

**Предметными** результатами освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны стать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,
- прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно -познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

1. Гражданско – патриотическое воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Эстетическое воспитание
4. Интеллектуальное воспитание (ценности научного познания)
5. Экологическое воспитание
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Физическое (здоровьесберегающее) воспитание
8. Социально - коммуникативное воспитание.
9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем. Характеристика основных видов деятельности</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Направление воспитания</b>
1	Введение. Особенности проектной деятельности Основные требования к исследованию.	1	234578
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.	1	234578
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1	234578

4	Учебный проект. Определение темы проекта.	1	1234578
5	Этапы работы над проектом	1	2345789
6	Методы исследования	1	234578
7	Технология составления плана работы.	1	234578
8	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия	1	234578
9	Алгоритм работы с литературой	1	234578
10	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	1	234578
11	Алгоритм работы с ресурсами Интернета	1	234578
12	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1	234578
13	Определение научной проблемы.	1	234578
14	Требования к оформлению письменной части работы	1	234578
15	Анализ, оценка письменной части проекта	1	234578
16	Оценка защиты выполненного проекта.	1	234578
17	Представление работы, защита проекта.	1	234578
	Итого:	17	

### Календарно-тематическое планирование курса

№ n/n	Дата		Тема занятия метапредметные	УУД, осваиваемые в рамках изучения темы			МТО в т.ч. ЭОР
	п	ф		предметные	метапредметные	личностные	
1	III ч		Введение. Особенности проектной деятельности Основные требования к исследованию.	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	234578	Компьютер Проектор
2	III ч		Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	234578	Компьютер Проектор
3	III ч		Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	умении взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	234578	Компьютер Проектор
4	III ч		Учебный проект. Определение темы проекта.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	владении навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	1234578	Компьютер Проектор
5	III ч		Этапы работы над проектом	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	готовности и способности к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	2345789	Компьютер Проектор
6	III ч		Методы исследования	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	234578	Компьютер Проектор
7	III ч		Технология составления плана работы.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	умении определять назначение и функции различных социальных институтов;	234578	Компьютер Проектор
8	III ч		Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	234578	Компьютер Проектор
9	III ч		Алгоритм работы с литературой	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	умении определять назначение и функции различных социальных институтов;	234578	Компьютер Проектор
10	III ч		Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	234578	Компьютер Проектор
11	IVч		Алгоритм работы с ресурсами Интернета	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	234578	Компьютер Проектор
12	IVч		Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	234578	Компьютер Проектор

13	IVч		Определение научной проблемы.	процессов общественного развития.	достижения		Компьютер Проектор	
14	IVч		Требования к оформлению письменной части работы				234578	Компьютер Проектор
15	IVч		Анализ, оценка письменной части проекта				234578	Компьютер Проектор
16	IVч		Оценка защиты выполненного проекта.				234578	Компьютер Проектор
17	IVч		Представление работы, защита проекта.				234578	Компьютер Проектор
			<b>Итого</b>			<b>17</b>		

