

Таймырское муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
ТМКОУ «Диксонская СШ»

Пог- Е.А. Погорельская
от «14» сентября 2021г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Индивидуального проекта по обществознанию

Класс 10-11

Учитель: Погорельская Е.А.

Количество часов: всего 68ч; в неделю- 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы

Погорельской Е.А. по праву 10-11 классов, протокол № 2 от 15.09.2021г

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

С учетом ООП СОО ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»,

С учетом УМК «Обществознание» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Г. И. Грибановой и др. 10–11 классы

Календарно-тематическое планирование курса

№ n/n	Дата		Тема занятия метапредметные	УУД, осваиваемые в рамках изучения темы			МТО в т.ч. ЭОР
	п	ф		предметные	метапредметные	личностные	
1.	1	ч	Введение. Особенности проектной деятельности Основные требования к исследованию.	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах	умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владения навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	Гражданско - патриотическое воспитание- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; понимания значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях мировой и отечественной юридической науки; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Нравственное воспитание - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении учебных проектов, стремления к	Компьютер Проектор
2.	1	ч	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.				Компьютер Проектор
3.	1	ч	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.				Компьютер Проектор
4.	1	ч	Учебный проект. Определение темы проекта.				Компьютер Проектор
5.	1	ч	Этапы работы над проектом				Компьютер Проектор
6.	1	ч	Этапы работы над проектом				Компьютер Проектор
7.	1	ч	Методы исследования				Компьютер Проектор
8.	1	ч	Методы исследования				Компьютер Проектор
9.	1	ч	Технология составления плана работы.				Компьютер Проектор
10.	П	ч	Технология составления плана работы.				Компьютер Проектор
11.	П	ч	Определение цели, задач проекта.				Компьютер Проектор
12.	П	ч	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия				Компьютер Проектор
13.	П	ч	Алгоритм работы с литературой				Компьютер Проектор
14.	П	ч	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск				Компьютер Проектор

			по индексу статей периодики	развития	применению различных	взаимопониманию и взаимопомощи в	
15	II ч		Работа с электронным каталогом библиотеки	мирового сообщества в глобальном мире;	методов познания; готовности и способности к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;	Компьютер Проектор
16	II ч		Алгоритм работы с ресурсами Интернета	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; умения определять назначение и функции различных социальных институтов;	Эстетическое воспитание - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера по курсу право; Интеллектуальное воспитание (Ценности научного познания) - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	Компьютер Проектор
17-18	III ч		Составление глоссария по теме исследования	умениями примененные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; умения определять назначение и функции различных социальных институтов;	самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;	Компьютер Проектор
19	III ч		Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	оценивания социальной информации, умений поиска информации в различных источниках	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Экологическое воспитание - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях при решении текстовых задач по обществознанию;	Компьютер Проектор
20	III ч		Практическое занятие с системами «антиплагиат»	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Воспитание семейных ценностей - осознание значения семьи в жизни	Компьютер Проектор
21.	III ч		Аннотированный список литературы	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
22.	III ч		Аннотированный список литературы	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
23.	III ч		Рецензия на книгу	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
24	III ч		Рецензия на книгу по теме индивидуального проекта	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
25	III ч		Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
26	III ч		Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
27	III ч		Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
28	III ч		Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
29-30	IV ч		Тренинг: выдвижение гипотезы исследования.	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
31	IV ч		Реферат по монографии.	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
32	IV ч		Реферат по монографии.	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер Проектор
33-	IV ч		Эссе по проблеме исследования	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Компьютер

34				мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; Физическое (здоровьесберегающее) воспитание - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек. Социально - коммуникативное воспитание - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде	Проектор
35-36	I ч		Реферат по проблеме исследования			Компьютер Проектор
37-38	I ч		Требования к оформлению письменной части работы			Компьютер Проектор
39-40	I ч		Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению			Компьютер Проектор
41-42	I ч		Планирование: от цели к результату			Компьютер Проектор
43-44	I ч		Анализ, оценка письменной части проекта			Компьютер Проектор
45	II ч		Критерии внешней оценки проекта			Компьютер Проектор
46	II ч		Умение использовать различные средства наглядности при выступлении			Компьютер Проектор
47	II ч		Правила цитирования (комбинированная лекция)			Компьютер Проектор
48	II ч		Правила цитирования (практическое занятие)			Компьютер Проектор
49	II ч		Правила оформления библиографии (комбинированная лекция)			Компьютер Проектор
50	II ч		Правила оформления библиографии (практическое занятие)			Компьютер Проектор
51-54	II ч-III ч		Технология презентации (комбинированная лекция)			Компьютер Проектор
55-56	III ч		Технология презентации (практическое занятие)			Компьютер Проектор
57-58	III ч		Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.			Компьютер Проектор
59	III ч		Навыки монологической речи			Компьютер Проектор

60	IIIч		Аргументирующая речь				Компьютер Проектор
61	IIIч		Умение отвечать на незапланированные вопросы.				Компьютер Проектор
62-63	IIIч		Индивидуальные занятия по проектам				Компьютер Проектор
64	IIIч		Оценка защиты выполненного проекта.				Компьютер Проектор
65	IVч		Представление работы, защита проекта.				Компьютер Проектор
66	IVч		Составление архива проекта				Компьютер Проектор
67	IVч		Составление архива проекта: электронный вариант.				Компьютер Проектор
68	IVч		Анализ достижений и недостатков.				Компьютер Проектор
			Итого			68	