

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

ТМК ОУ «Диксонская СШ»

Пед. | Погодина Е.В. |
от «14» сентября 2021 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по **КМНТ**

Класс 7

Учитель **Коптелова Л.В.**

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы **Коптеловой Л.В., утверждённой решением педагогического Совета, протокол № 2 от 15.09.2021г.**

В соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,**

УМК: **автор М.И. Попова, Москва «Просвещение», 2017 г**

№ урока	№ урока в разделе	Дата проведения урока	Тема урока	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия.	Материально – техническое оснащение.
1	1		ВВЕДЕНИЕ (1 Ч.) Вводный урок. Цели и задачи курса в 7 классе	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку</p>	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор, принтер лазерный, интерактивные демонстрационные таблицы, аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений, наборы ролевых игр, игрушек, настольные развивающие игры.

				<p>зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Личностные: - 1,2,3,4,5,6,7.</p>	
2	1		ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА (3 Ч.) Культура каменного, бронзового, железного веков.	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p>	<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор, принтер лазерный, интерактивные демонстрационные таблицы, аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений, наборы ролевых игр, игрушек , настольные развивающие игры.</p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор, принтер лазерный, интерактивные демонстрационные таблицы, аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений, наборы ролевых игр, игрушек , настольные развивающие игры</p>
3	2		Афанасьевская культура. Предания о сихиртя.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	
4	3		Происхождение самодийцев. Ненцы и селькупы		
5	1		ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА В СРЕДНИЕ ВЕКА (13 Ч.) Открытие Таймыра.	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.</p>	
				Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	
6	2		Славяне на севере Сибирские татары на Севере. Исследования Севера в 18 веке.	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.	
				Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).	
7	3		Культурная политика на Севере в 19 веке. Таймырский край в начале 20 века		
8	4		Репрессии и Великая Отечественная война	<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку</p>	
9	5		Понятие о мифе. Разновидности мифов. Боги и духи ханты и манси. Верования народов севера. Понятие о шаманизме.		

				<p>зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Личностные: - 1,2,3,4,5,6,7.</p>	<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; мультимедийный проектор, принтер лазерный, интерактивные демонстрационные таблицы, аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений, наборы ролевых игр, игрушек, настольные развивающие игры.</p>
10	6	Литературная сказка. Зачинатели литературы			
11	7	Обзор жизни и творчества писателей севера. «Притча о материнском молоке», «Татарчонок»			
12	8	Конкурс «Моё любимое стихотворение»			
13	9	Имя и характер. Значения имён. Фамилия, отчество, род. Родословная моей семьи			
14	10	Наборы пищевых продуктов. Способы их обработки и хранения. Типы национальных блюд и напитков, способы их приготовления Традиции пищевого предпочтения / избегания. Организация и ритуал трапезы			
15	11	Святки: коляда, гадание. Рождество. Медвежий праздник (ханты). «Иван лун» - Иванов день (коми)			
16	12	Науруз (татарский). Праздник оленевода – праздник народов Таймыра Музыка и танец. Живопись			
17	13	Итоговый урок			