

**Таймырское муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»**



УТВЕРЖДЕНО

Директор ТМКОУ

«Диксонская СШ»

Низовцева **Д.А. Низовцева**

Приказ № 01/154

от «20» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) основное общее образование,

9 класс

Количество часов 34ч

Разработчик программы Погорельская Е.А., учитель истории и обществознания ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

С учетом ООП СОО ТМК ОУ «Диксонская средняя школа», примерной рабочей программы по обществознанию 6-11 классов, составитель Боголюбов Л.Н

С учетом УМК Л.Н. Боголюбов, Н.И Городецкая, А.Ю. Лазебникова «Обществознание», учебник для 9 класса - М.: Просвещение, 2022.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) **Личностные** результаты отражают сформированность, в том числе в части:

- 1) **Гражданско - патриотическое воспитание**- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; понимания значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) **Нравственное воспитание** - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 3) **Эстетическое воспитание** - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера по предмету обществознание;
- 4) **Интеллектуальное воспитание (Ценности научного познания)** - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- 5) **Экологическое воспитание** - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях при решении текстовых задач по обществознанию;
- 6) **Воспитание семейных ценностей** - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; привлечение родителей обучающихся к работе над учебным проектом по обществознанию, приглашение на открытые уроки по обществознанию.
- 7) **Физическое (здоровьесберегающее) воспитание** - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек.
- 8) **Социально - коммуникативное воспитание** - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 9) **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса «Обществознание» в 9 классе

Тема 1. Политика (12ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Гражданин и государство (9 ч.)

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство.

Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Тема 2. Право (10 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-

правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Гражданско – патриотическое воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Эстетическое воспитание
4. Интеллектуальное воспитание (ценности научного познания)
5. Экологическое воспитание
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Физическое (здоровьесберегающее) воспитание
8. Социально - коммуникативное воспитание.
9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Направление воспитания
1	Политика и власть	Характеризовать политику и политическую власть как социальные явления	2,3,4,8
2	Государство	Раскрывать признаки суверенитета, различать формы правления и государственного устройства	2,3,4,8
3-4	Политические режимы	Сопоставлять различные типы политических режимов, называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	2,3,4,8
5	Правовое государство	Раскрывать принципы правового государства, характеризовать разделение властей	1,2,3,4,8

6	Гражданское общество и государство	Раскрывать сущность гражданского общества, характеризовать местное самоуправление.	2,3,4,7,8
7	Участие граждан в политической жизни	Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни	2,3,4,7,8
8-9	Политические партии и движения	Называть признаки политической партии, общественно-политического движения	2,3,4,7,8
10	Межгосударственные отношения	Анализировать сущность межгосударственных отношений	2,3,4,5,7,8
11	Практикум к главе 1	Анализировать реальные социальные ситуации	1,2,3,4,7,8
12-13	Основы конституционного строя РФ	Работа над понятиями: Конституция, конституционный строй, федерация, самоопределение, сепаратизм, социальное государство, светское	1,2,3,4,7,8
14-15	Права и свободы человека и гражданина	Права человека, свободы человека, гражданские, политические, социально-экономические, культурные права, обязанности	1,2,3,4,7,8
16	Высшие органы государственной власти в РФ	Раскрывать сущность деятельности органов гос.власти	1,2,3,4,7,8
17	Россия – федеративное государство	Раскрывать сущность федерализма	1,2,3,4,7,8
18	Судебная система РФ	Раскрывать смысл и назначение деятельности судебной системы	1,2,3,4,7,8
19	Правоохранительные органы	Давать определения: правоохранительные органы, народные заседатели, суд, присяжные, прокуратура, адвокатура, нотариат	2,3,4,6,8
20	Практикум к главе 2	Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой	2,3,4,6,8
21	Роль права в жизни человека, общества и государства	Уметь давать определение терминам: право, естественное право, норма права, нормативные акты, закон, отрасль права, институт права	2,3,4,8
22	Правоотношения и субъекты права	Раскрывать смысл понятий: правоотношения, субъект, объект права, правоспособность, дееспособность, субъективные юридические права, юридические обязанности, физические и юридические лица	2,3,4,5,8
23	Правонарушения и юридическая ответственность	Давать чёткое определение понятий: правонарушение, противоправность, действие, бездействие, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности	1,2,3,4,5,8
24	Гражданские правоотношения	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры	1,2,3,4,8

		гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	1,2,3,4,8
26	Семья под защитой закона	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа.	1,2,3,4,8
27	Административные правоотношения	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения.	1,2,3,4,8
28	Уголовно- правовые отношения	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних	1,2,3,4,8
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Называть основные социальные права человека. На конкретных примерах показать основные направления социальной политики нашего государства. Объяснять смысл понятия «право на образование». Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.	1,2,3,4,8
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия	1,2,3,4,8
31	Практикум к главе 3	Определять собственное отношение к реалиям правовой действительности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества . Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.	1,2,3,4,8
32-34	Итоговое повторение	Определять основные понятия за курс 9 класса, уметь применять их к анализу и оценке реальных социальных ситуаций	1,2,3,4,8

**Календарно-тематическое планирование
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 класс**

№п/п	Тема	УУД, осваиваемые в рамках изучения темы			Дата		Материально-техническое обеспечение в т.ч. ЭОР
		предметные	метапредметные	личностные	план	факт	
1	Политика и власть	Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются: 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с	Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: 1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); 2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; 3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; 4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; 5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно – следственного анализа;	2,3,4,8			Компьютер Проектор
2	Государство			2,3,4,8			Компьютер Проектор
3-4	Политические режимы			2,3,4,8			Компьютер Проектор
5	Правовое государство			1,2,3,4,8			Компьютер Проектор
6	Гражданское общество и государство			2,3,4,7,8			Компьютер Проектор
7	Участие граждан в политической жизни			2,3,4,7,8			Компьютер Проектор
8-9	Политические партии и движения			2,3,4,7,8			Компьютер Проектор
10	Межгосударственные отношения			2,3,4,5,7,8			Компьютер Проектор
11	Практикум к главе 1			1,2,3,4,7,8			Компьютер Проектор
12-13	Основы конституционного строя РФ			1,2,3,4,7,8			Компьютер Проектор
14-15	Права и свободы человека и гражданина			1,2,3,4,7,8			
16	Высшие органы государственной власти в РФ			1,2,3,4,7,8			Компьютер Проектор
17	Россия – федеративное государство			1,2,3,4,7,8			Компьютер Проектор
18	Судебная система РФ			1,2,3,4,7,8			Компьютер Проектор

19	Правоохранительные органы	<p>нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	<p>- исследование несложных реальных связей и зависимостей;</p> <p>- определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;</p> <p>- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;</p> <p>- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p> <p>- подкрепление изученных положений конкретными примерами;</p> <p>- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;</p> <p>- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>	2,3,4,6,8			Компьютер Проектор
20	Практикум к главе 2			2,3,4,6,8			Компьютер Проектор
21	Роль права в жизни человека, общества и государства			2,3,4,8			Компьютер Проектор
22	Правоотношения и субъекты права			2,3,4,5,8			Компьютер Проектор
23	Правонарушения и юридическая ответственность			1,2,3,4,5,8			Компьютер Проектор
24	Гражданские правоотношения			1,2,3,4,8			Компьютер Проектор
25	Право на труд. Трудовые правоотношения			1,2,3,4,8			Компьютер Проектор
26	Семья под защитой закона			1,2,3,4,8			Компьютер Проектор
27	Административные правоотношения			1,2,3,4,8			Компьютер Проектор
28	Уголовно- правовые отношения			1,2,3,4,8			Компьютер Проектор
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования			1,2,3,4,8			Компьютер Проектор
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов			1,2,3,4,8			Компьютер Проектор
31	Практикум к главе 3			1,2,3,4,8			Компьютер Проектор
32-34	Итоговое повторение	1,2,3,4,8			Компьютер Проектор		