

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»



Утверждено
решение педагогического совета
ТМК ОУ «Диксонская СШ»
Протокол №21
от «31» августа 2022 г
/Низовцева Д.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В 6 КЛАССЕ
УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
НИЗОВЦЕВОЙ Д.Г.

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования ТМК ОУ «Диксонская СШ»
- Программы воспитания обучающихся ТМК ОУ «Диксонская СШ»
- Положения о порядке составления, согласования и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
- Реализация данной программы рассчитана на использование учебников
- «Родная русская литература. 6 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

В соответствии с учебным планом образовательной организации и годовым календарным графиком на 2022-2023 учебный год на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 6 классе отводится 17 часов (изменения внесены на основании письма УО№1659 от 12.09.2019).

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

1. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
4. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры).

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

1. Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, осознанно выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
3. Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

1. Видеть черты русского национального характера в героях русских сказок,
2. Учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
3. Целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
4. Осознанно воспринимать произведения поэтов и писателей в единстве формы и содержания; понимать связь художественного текста с историей родного края; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций.

Обучающийся получит возможность научиться

- понимать ключевые проблемы изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимать связь литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- создавать устные монологические высказывания разного типа на литературные и общекультурные темы.

Содержание учебного предмета

| Раздел 1. | Раздел 2. | Раздел 3. . |
|---|---|--|
| Россия – родина моя. 6 ч | Русские традиции. 4 ч. | Русский характер – русская душа. 7 ч |
| Цель: Ценностное отношение к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать | Цель: Ценностное отношение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья | Цель: Ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение |
| Преданья старины глубокой Русские былины: богатыри и богатырство Былина «Илья Муромец и Святогор». Былинные сюжеты и герои в русской литературе И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин». Города земли русской Русский Север: Архангельск в русской литературе С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»). Родные просторы Стихи русских поэтов о зиме И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег». По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата». | Праздники русского мира Масленица М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев. «Прошёное воскресенье». А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины». Тепло родного дома Всюду родимую Русь узнаю В. А. Рождественский. «Русская природа». К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок». Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером». | Не до ордена – была бы Родина Оборона Севастополя А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь». Загадки русской души Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной». О ваших ровесниках Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова») Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент). Лишь слову жизнь дана На русском дышим языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...» |

**Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ТМК ОУ «Диксонская СШ»

 /Низовцева Д.Г./

Приказ № 01/81-а

от «31_» августа_2022 года



Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО  /Низовцева Д.Г./

от «30» августа 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по родной русской литературе

Класс **6**

Учитель **Низовцева Д.Г.**

Количество часов: всего **17** часов; в неделю **1** час;

Планирование составлено на основе рабочей программы **Низовцевой Д.Г.**,
утверждённой решением педагогического Совета, протокол

протокол № 21 от 31.08.2022г.

В соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования,**

УМК: Русский родной язык.6 класс. Учебник для общеобразоват.организаций.

О.М.Александрова и др.: -М., Просвещение, 2020.

| № | Тема урока | Дата |
|--|--|------|
| Россия – родина моя | | |
| 1 | Преданья старины глубокой Русские былины: богатыри и богатырство Былина «Илья Муромец и Святогор». | |
| 2 | Былинные сюжеты и герои в русской литературе. И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин». | |
| 3 | Города земли русской Русский Север: Архангельск в русской литературе С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). | |
| 4 | Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»). | |
| 5 | Родные просторы. Стихи русских поэтов о зиме . И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег». | |
| 6 | По мотивам русских сказок о зиме. Е. Л. Шварц. «Два брата». | |
| Русские традиции | | |
| 7 | Праздники русского мира. Масленица М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье». | |
| 8 | А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины». | |
| 9 | Тепло родного дома. Всюду родимую Русь узнаю. В. А. Рождественский. «Русская природа». К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок». | |
| 10 | Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером». | |
| Русский характер – русская душа | | |
| 11 | Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь». | |
| 12 | Загадки русской души. Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». | |
| 13 | В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной». | |
| 14 | О ваших ровесниках. Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). | |
| 15 | Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент). | |
| 16 | Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...» | |
| 17 | Итоговый урок. Нравственные уроки родной литературы. | |