

ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

**Анализ учебной работы
за 2022-2023 учебный год**

Директор школы

Низовцева Д.А.

Заслушано на педсовете

протокол № 35 от 26.05.2023г.

г.п.Диксон, 26.05.2023г

Выполнение задач, запланированных на 2022-2023 учебный год:

1. Разработана и утверждена Программа развития школы на 2022-2027 уч. годы:
2. Внедрение обновленных ФГОС с 01.09.22 в 1 и 5 классах. Осуществлен переход по обновленным ФГОС 1,5 класс. Внедрение в учебный план школы внеурочной деятельности в объеме 5 часов в каждом классе- 100% (согласно ФГОС)
3. Открытие центра «Точка роста» и реализации основной образовательной программы на базе центра. Активизировать работу кружков дополнительного образования в центре «Точка роста».
4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
6. Совершенствование системы охраны труда. Проведена оценка профессиональных рисков, разработана документация по системе управления охраной труда. Сотрудники школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам охраны труда.
7. Усиление антитеррористической защищенности организации.
8. Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов- 100%
9. Работа по национальному проекту «Успех каждого ребенка»- 100% (активизировать участие детей в базовых мероприятиях КИАСОУ)
10. Результативность работы методических объединений.

Работа с педагогическим коллективом (школа, дошкольная группа)

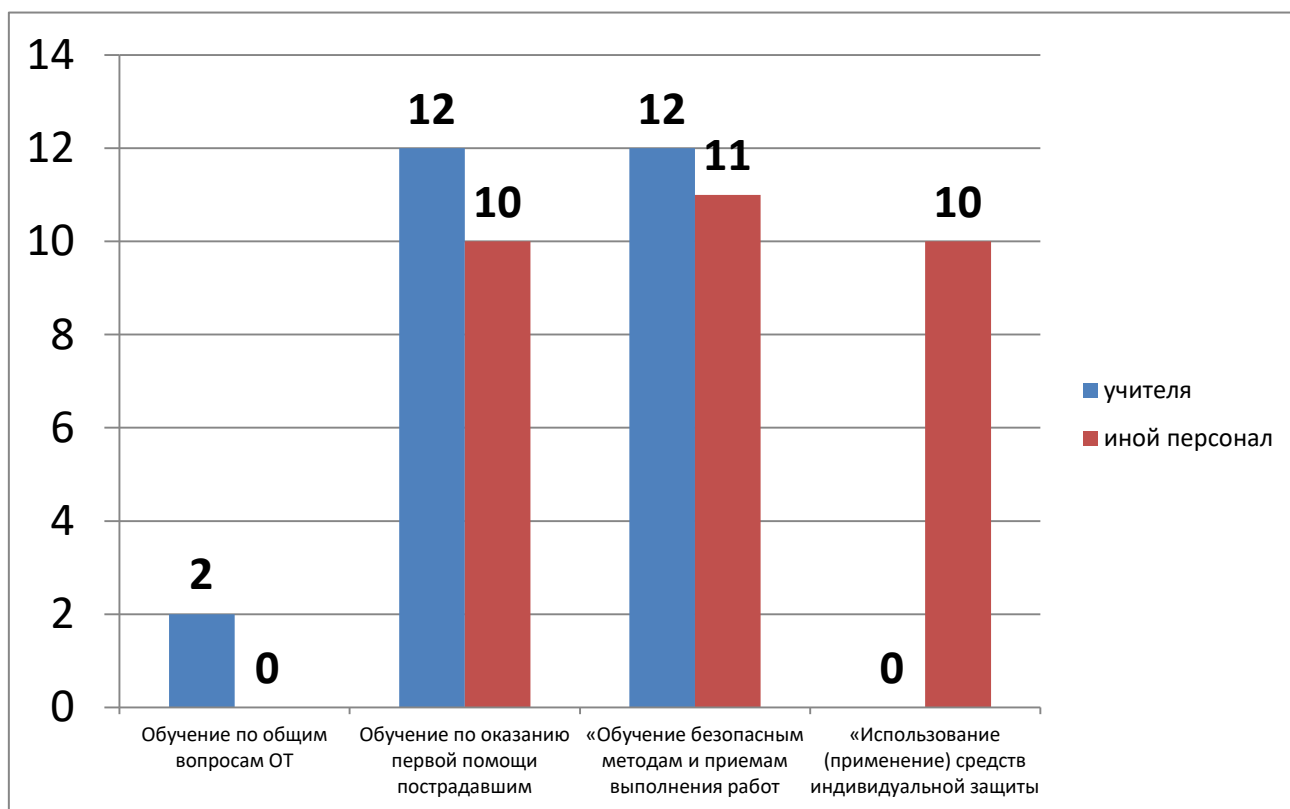
- Курсовая подготовка- 100%
- Прошли курсы в 2022-2023уч.году

ФИО	Название курсов	Количество часов	Дата
Амерханова А.И.	Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО И ФГОС СОО	37	27.04.2023-02.05.2023
	Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО И ФГОС СОО	36	27.04.2023-02.05.2023
Ефимов А.Д.	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО И СОО	72	03.10.2022- 09.10.2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	05.12.2022-17.12.2022

	Переподготовка "Учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель безопасности жизнедеятельности"	600	11.11.2022-31.12.2022
Белешова В.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	72	10.05.2023-23.05.2023
	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	72	04.04.2023-17.04.2023
Белешова В.Ю.	Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе.	48	10.10.2022-24.10.2022
Дубровская Н.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	05.12.2022-24.12.2022
Кулик А.Н.	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя технологии в условиях введения обновленного ФГОС ООО.	72	15.11.2022-29.11.2022
Коптелова Л.В.	Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе.	48	09.01.2023-23.01.2023
Низовцева Д.Г.	Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Русский язык и литература»	48	24.10.2022-07.11.2022
Низовцева Д.А.	Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС	43	31.03.2023-04.04.2023
	Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО»	43	03.05.2023- 10.05.2023
Погорельская Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.10.2022- 27.10.2022
	Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.	36	18.05.2023-26.05.2023
	Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.	36	18.05.2023-26.05.2023
Хомяченко Е.А.	Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Математика.	48	24.10.2022-07.11.2022
	Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	36	22.05.2023-30.05.2023
	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО.	72ч	10.06.2023-20.06.2023
Каплина А.А.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	108	31.03.2023-26.04.2023
	Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС»	72	16.04.2023-03.05.2023

	Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников.	144	16.04.2023-17.05.2023
	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО И ФГОС СОО.	36	16.04.2023-03.05.2023
Светкина Н.И.	Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО	72	03.06.2022-24.06.2022

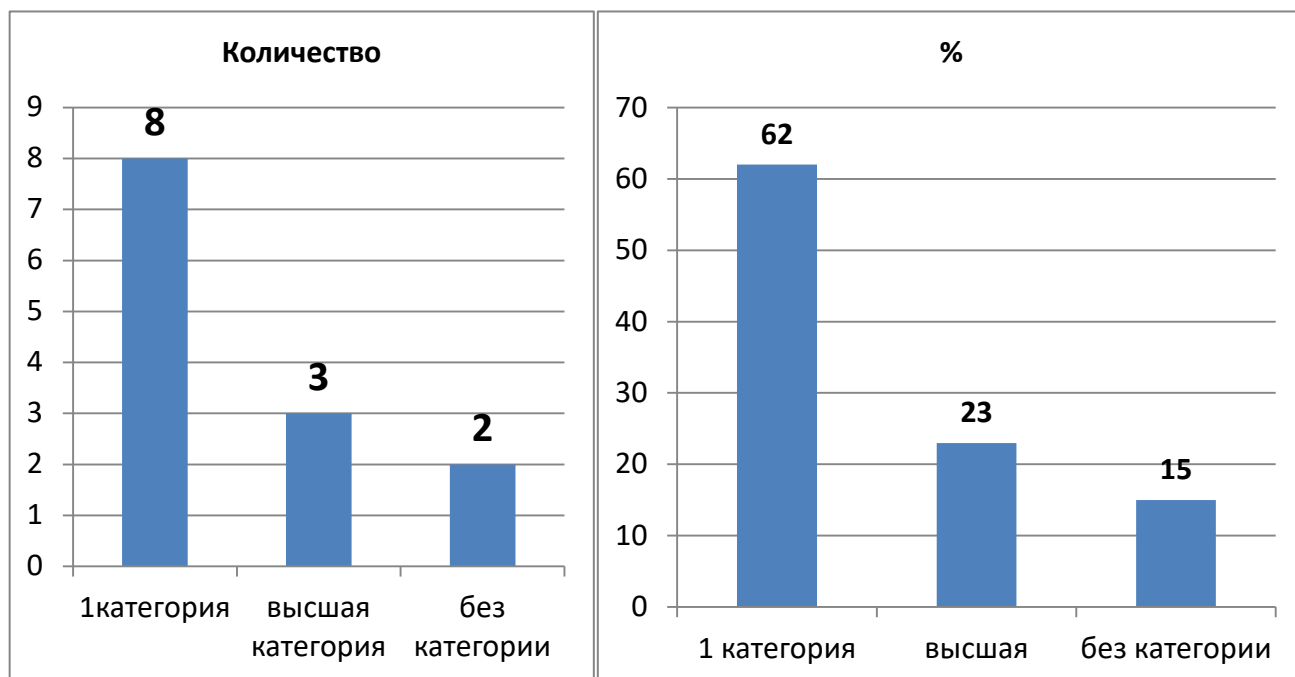
Курсы по охране труда



Необходимо пройти курсы по обновленным ФГОС до 01.09.2023:

Городечная О.М (математика, физика, астрономия);
 Амерханова А.И. (география);
 Низовцева Д.А.- информатика;
 Ефимов А.Д.- технология;
 Кулик А.Н.- ИЗО, музыка;
 Дубровская Н.А. ФГОС СОО;
 Низовцева Д.Г.- ФГОС СОО.

Аттестация педагогов



В 2022 году аттестовались на 1 категорию - Светкина Н.И., Троянова О.А. НЕ имеют категорию 2 педагога – стаж работы менее 2 лет.

Предварительный график аттестации

№	Ф.И.О.	Категория	Срок последней аттестации	2023-20024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Низовцева Д.А.	1	01.11.2018	+				
2	Дубровская Н.А.	1	24.02.2022				+	
3	Низовцева Д.Г.	в	26.11.2020			+		
4	Городечная О.М.	1	31.03.2022				+	
5	Кулик А.Н.	1	28.04.2022				+	
6	Белешова В.Ю.	1	31.03.2022				+	
7	Коптелова Л.В.	в	27.11.2019		+			
8	Хомяченко Е.А.	в	01.11.2018	+				
9	Светкина Н.И.	1	22.12.2022					+
10	Амерханова А.И.	1	25.03.2021			+		
11	Погорельская Е.А.	1	28.10.2021			+		
12	Каплина А.А.	б/к				+		

13	Ефимов А.Д.	б/к			+			
----	-------------	-----	--	--	---	--	--	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (акциях)

- Акция «ЕГЭ для родителей»- 6 человек (4 педагога, 1 воспитатель)
- Акция «Диктант Победы»-11 педагогов, 10 учащихся (всего 28 участников)
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» - **Ефимов А.Д.**(4 место)
- Участие в муниципальном конкурсе на выплату педагогам по работе с одаренными детьми - **Хомяченко Е.А.**(23б)
- IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий – **Каплина А.А.**
- Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» «Лучшая методическая разработка»- **Амерханова А.И.** (положительная экспертная оценка программы «индивидуальный проект по биологии»)
- Акция «Педагогическая династия семьи»- **Низовцева Д.Г., Хомяченко Е.А.** (в рамках Года педагога и наставника)
- Экспертиза программ дополнительного образования. Ефимов А.Д.-2 программы (обе программы прошли экспертизу)

Приложение № 1 «Анализ работы школьных методических объединений»

Аккредитационные показатели

3. Доля пед. работников, имеющих первую или высшую категории (по уровням образования) 50 % и более- 10б, 20-49%-5б, менее 20%- 0б.

НОО	3/3	100%	10б
ООО	8/6	75%	10б
СОО	8/6	75%	10б

4. Доля пед. работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (90% и более-10б)

НОО	3/3	100%	10б
ООО	8/8	100%	10б
СОО	8/8	100%	10б

7. Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий («оценка 3,4,5») диагностической работы в ходе оценивания достижений обучающимися

результатов обучения в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

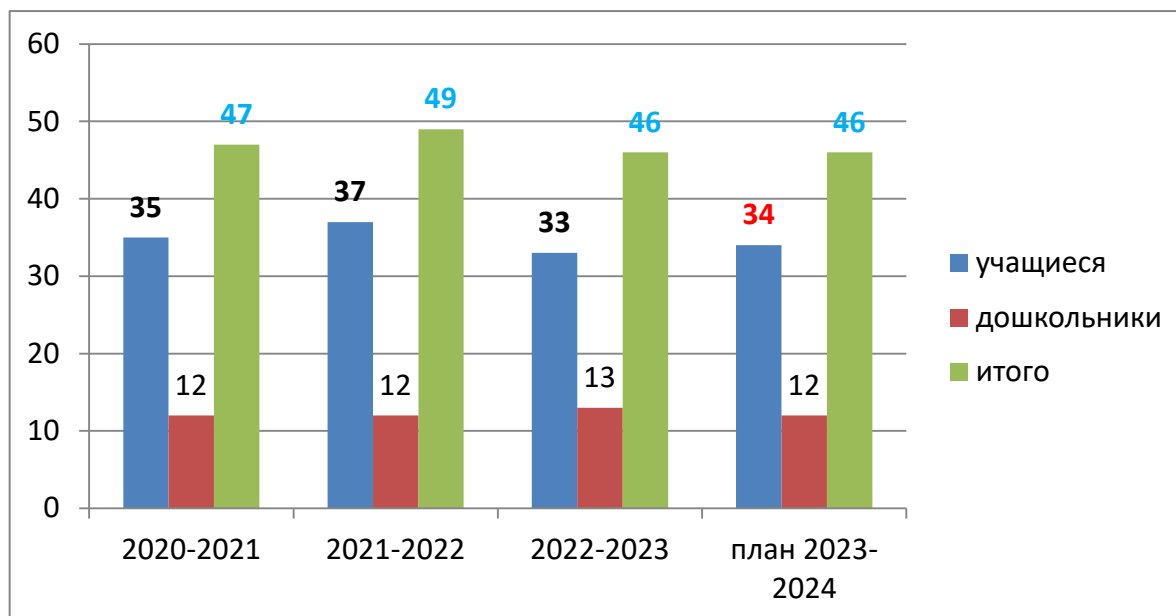
70% и более- 106

51-69 %- 56

Менее 51% - 06

В 2022-2023 учебном году 100 % учащихся 4-8,11 классов выполняли всероссийские проверочные работы, все результаты удовлетворительные. По данным показателям- 10 баллов.

Количество учащихся и дошкольников



Внутришкольный контроль

Основными целями контроля являлись:

- 1) Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.
- 2) Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат.
- 3) Состояние личных дел, ведение журналов, контроль ведения электронного журнала.
- 4) Контроль за работой кружков дополнительного образования.
- 5) Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.
- 6) Повышение эффективности работы дошкольной группы.

Приложение № 2 « Анализ работы дошкольной группы»

По итогам проверок результаты обсуждены на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-

технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Посещенные уроки:

№	Тема урока, класс	учитель
1.	«Происхождение и эволюция человека. Антропогенез», биология 8 класс	Амерханова А.И.
2.	«Где он? Местонахождение людей и предметов», английский язык, 4 класс	Троянова О.А.
3.	«Передача мяча разными способами на месте.», физкультура, 7-9 классы	Ефимов А.Д.
4.	Групповой проект 4 класс	Хомяченко Е.А.
5.	Внеурочная деятельность «Здоровячок» (форма проведения «Веселые старты»)	Ефимов А.Д.
6.	Индивидуальный проект по биологии, «Сердце. Электрокардиография», 10-11 класс	Амерханова А.И.
7.	«Техника и приемы работы с мячом в баскетболе», физкультура, 7-8 класс	Ефимов А.Д.
8.	Мастер класс по технологии «Аппликация», 6-8 классы	Кулик А.Н.
9.	«Мы граждане России», окружающий мир, 4 класс	Хомяченко Е.А.
10.	«Свойство биссектрисы угла», геометрия, 8 класс	Низовцева Д.А.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Реализация учебного плана за 2022-.2023учебный год

Начальное общее образование (33 недели 1 класс, 2-4 класс 34 недели)									
№	Предметы инвариантной части учебного плана	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
		количество часов по:							
		УП	Ж	УП	Ж	УП	Ж	УП	Ж
1	русский язык	165	165	136	136	136	136	136	134
2	литературное чтение	132	132	136	136	136	136	102	102

3	математика	132	132	136	136	136	136	136	136
4	окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68
5	технология	33	33	34	34	34	34	34	34
6	музыка	33	33	34	34	34	34	34	34
7	физическая культура	66	66	102	102			102	102
8	иностранный язык			68	68	68	68	68	68
9	ИЗО	33	33	34	34	34	34	34	34
10	ОРКС							34	34
11	Родной русский язык +литра			34	34	34	34	34	34

Основное общее образование, 34 недели

№	Предметы инвариантной части учебного плана	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
		количество часов по:									
		УП	Ж	УП	Ж	УП	Ж	УП	Ж	УП	Ж
1	русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102
2	литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102
3	иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
4	математика	170	170	170	170	-	-	-	-	-	-
5	алгебра	-	-	-	-	102	101	102	102	102	102
6	геометрия	-	-	-	-	68	68	68	68	68	67
7	информатика	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34
8	история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
9	обществознание	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34
10	география	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68
11	Технология (мальчики)	68	68	68	68	68	68	34	34	-	-
12	физика	-	-	-	-	68	68	68	68	102	101

13	химия	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68
14	биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68
15	ИЗО	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-
16	музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-
17	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34
18	физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
19	Технология (девочки)	-	-	68	68	-	-	34	34	-	-
20	Родной русский язык	-		34	34	34	33	34	33	-	-

Среднее общее образование, 34 недели

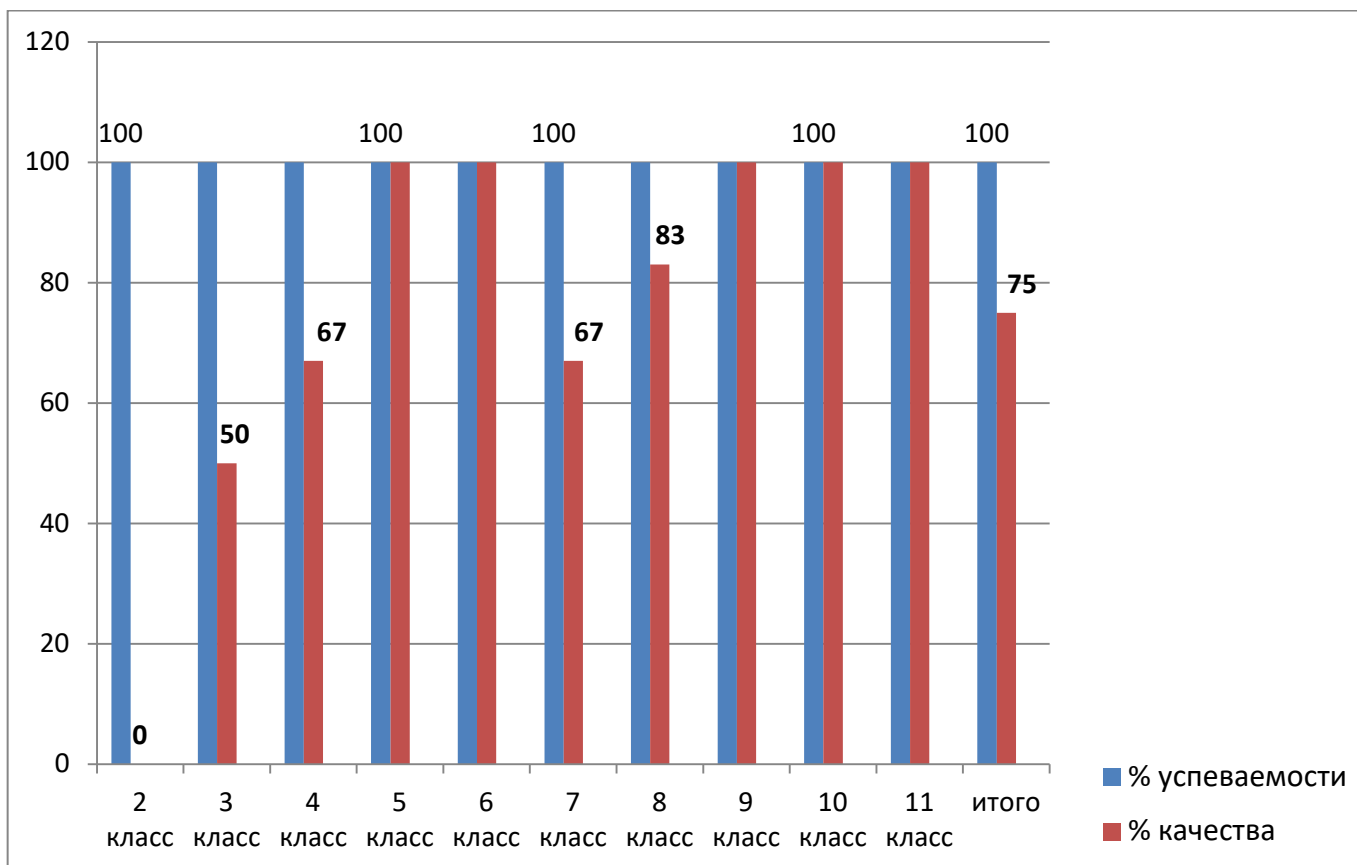
№	Предметы инвариантной части учебного плана	10 классы		11 классы	
		количество часов по:			
		УП	Ж	УП	Ж
1	русский язык	34	34	34	34
2	литература	102	102	102	102
3	иностраннный язык	102	102	102	102
4	математика	136	137	136	136
5	информатика	34	34	34	34
6	физика	68	68	68	68
7	химия	34	34	34	34
8	биология	34	34	34	34
9	история	68	68	68	68
10	обществознание	68	68	68	68
11	физическая культура	102	102	102	102
12	ОБЖ	34	34	34	34
13	Родной русский язык	34	34	34	34
14	Астрономия			34	34
15	География	34	34	34	34

ВЫВОД:

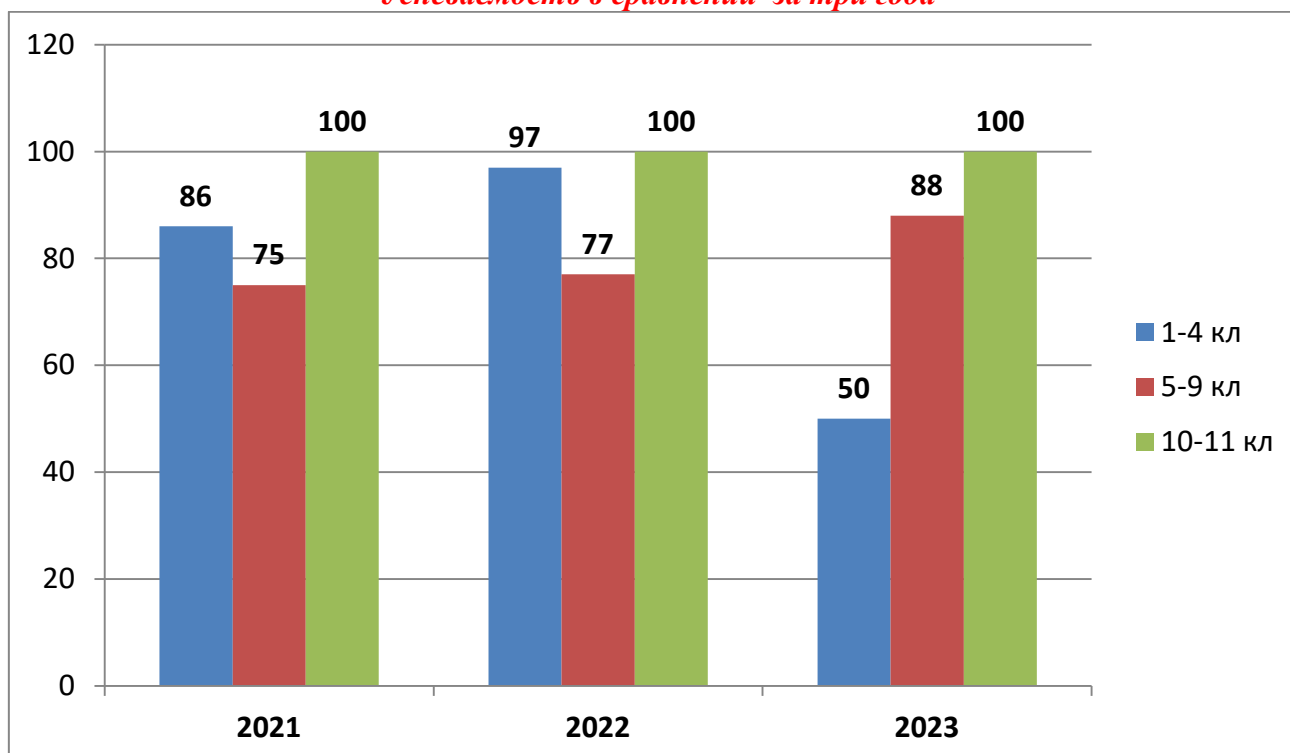
Часы инвариантной части Учебного плана пройдены, программы по учебным предметам пройдены полностью.

Анализ успеваемости
по итогам 2022-2023 учебного года

ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»		1	2	3	4	Итого в нач. школе	5	6	7	8	9	Итого в 5-9 кл.	10	11	Итого в 10- 11 (12) кл.	Итого по школе
всего учащихся в общеобразовательном классе		1	1	4	6	12	2	4	3	6	2	17	3	1	4	33
успевают		1	1	4	6	12	2	4	3	6	2	17	3	1	4	33
успевают на 4 и 5			0	2	4	6	2	4	2	5	2	15	3	1	4	25
переведены в следующий класс		1	1	4	6	12	2	4	3	6		15	3		3	30
Не допущены к ГИА (для учащихся 11 классов)											0	0		0	0	0
из них имеют одну «3» по итогам года		0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
усвоили программу (%)	успевают	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	на 4 и 5		0	50	67	50	100	100	67	83	100	88	100	100	100	75



Успеваемость в сравнении за три года



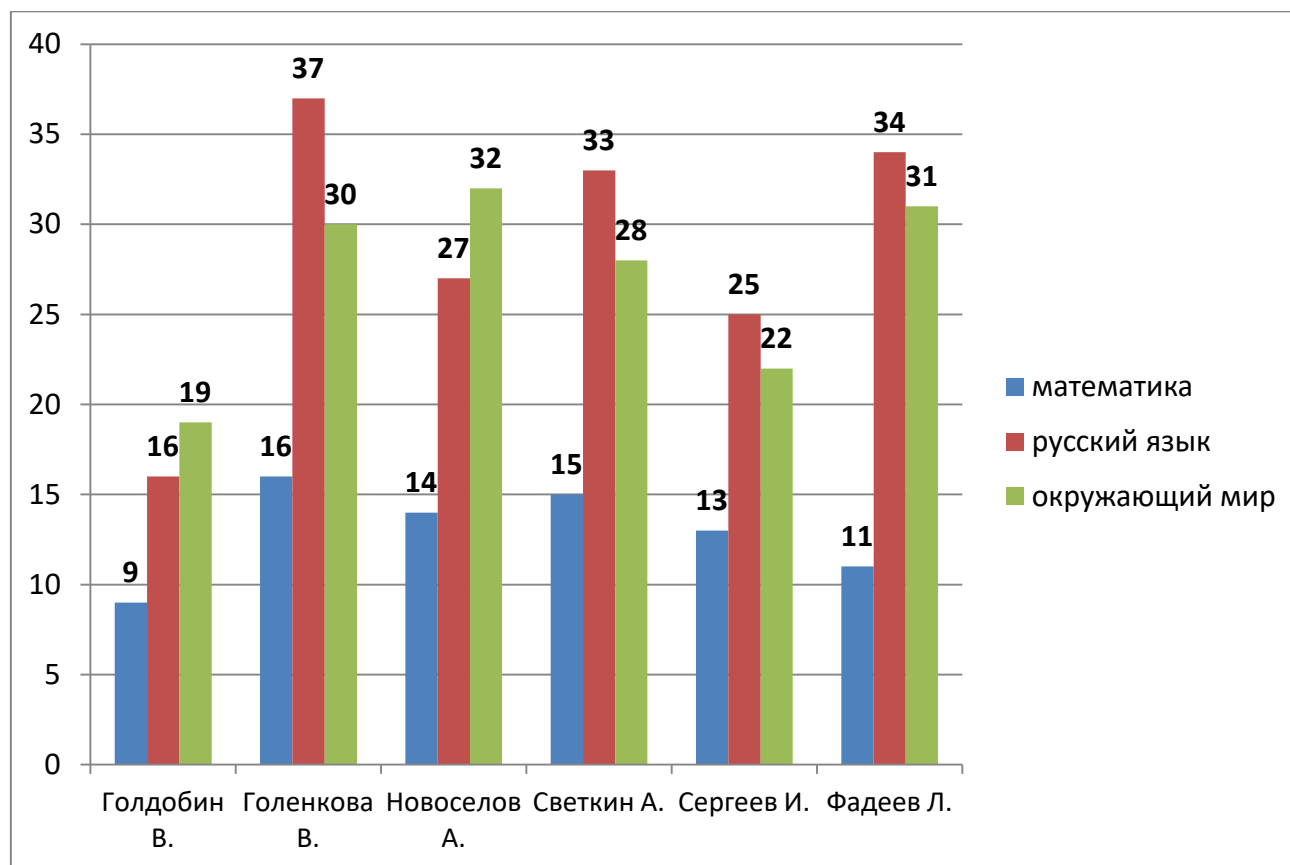
По результатам анализа успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год наблюдаются стабильно высокие результаты учебной деятельности. В сравнении за три года наблюдается уменьшение процента качества в 1-4 классах, в 5-9 классах процент качества увеличился на 11-13%, в 10-11 классах остался на том же уровне.

Анализ всероссийских проверочных работ в 2023 году

4 класс - промежуточная аттестация

№	ФИО	математика		Русский язык		Окружающий мир	
		четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР
1	Голдобин В.	3	3	3	3	3	4
2	Голенкова В.	5	5	5	5	5	5
3.	Новоселов А.	4	4	4	4	4	5
4	Светкин А.	4	5	4	5	5	5
5.	Сергеев И.	3	4	3	4	3	4
6.	Фадеев Л.	5	4	5	5	5	5
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	67%	83%	67%	83%	67%	100%
	Средний балл по классу	20	13	38	28,63	32	27

Индивидуальные баллы

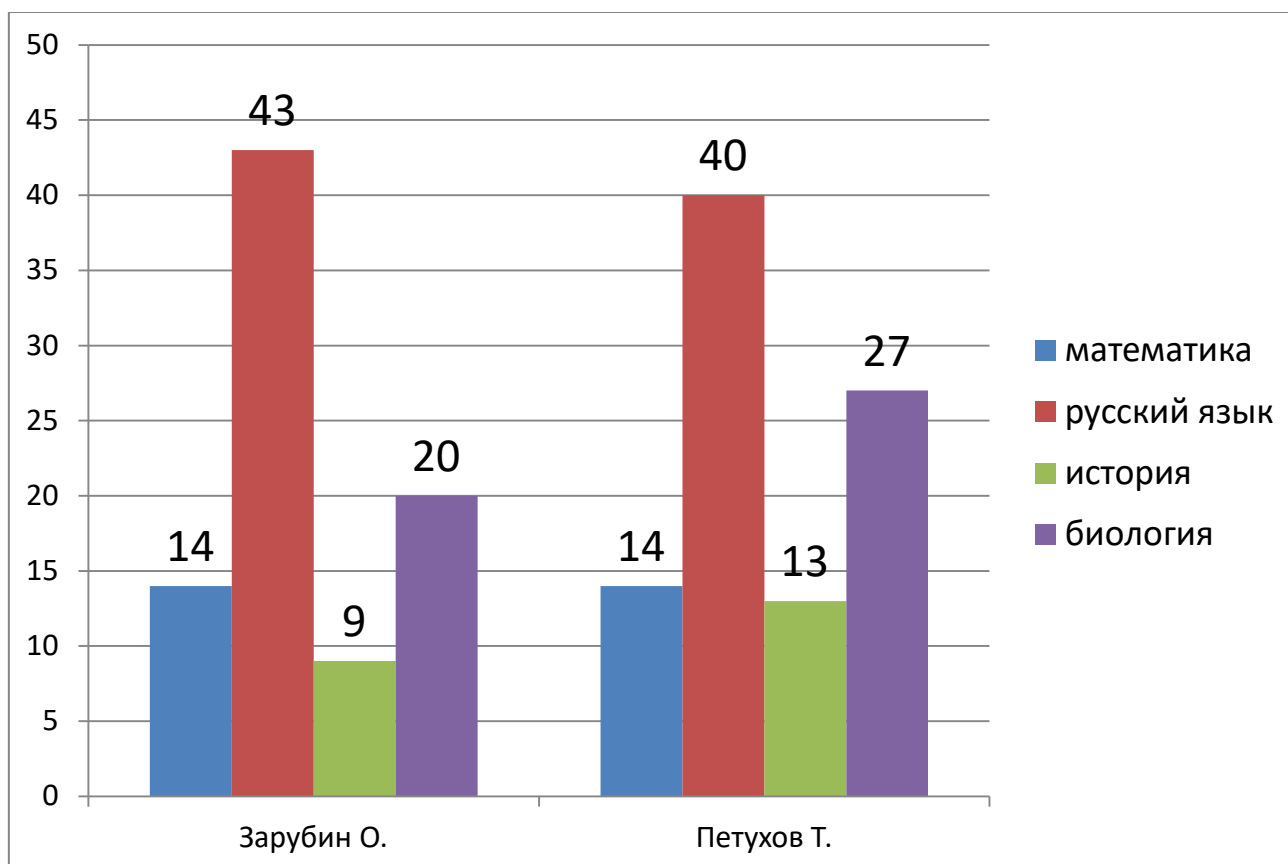


Вывод: учащиеся справились с работами на повышенном уровне, оценки за ВПР соответствуют текущим оценкам учащихся.

5 класс - промежуточная аттестация

№	ФИО	Математика		Русский язык		Биология		История	
		четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР
1	Зарубин О.	5	5	4	5	5	4	5	4
2	Петухов Т.	5	5	4	5	5	5	5	5
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл по классу	15	14	45	41,5	29	23,5	15	11
	Замечание:	В 3 задании по русскому языку были слова, которых нет в разделе учебника «Произносим правильно»							

Индивидуальные баллы

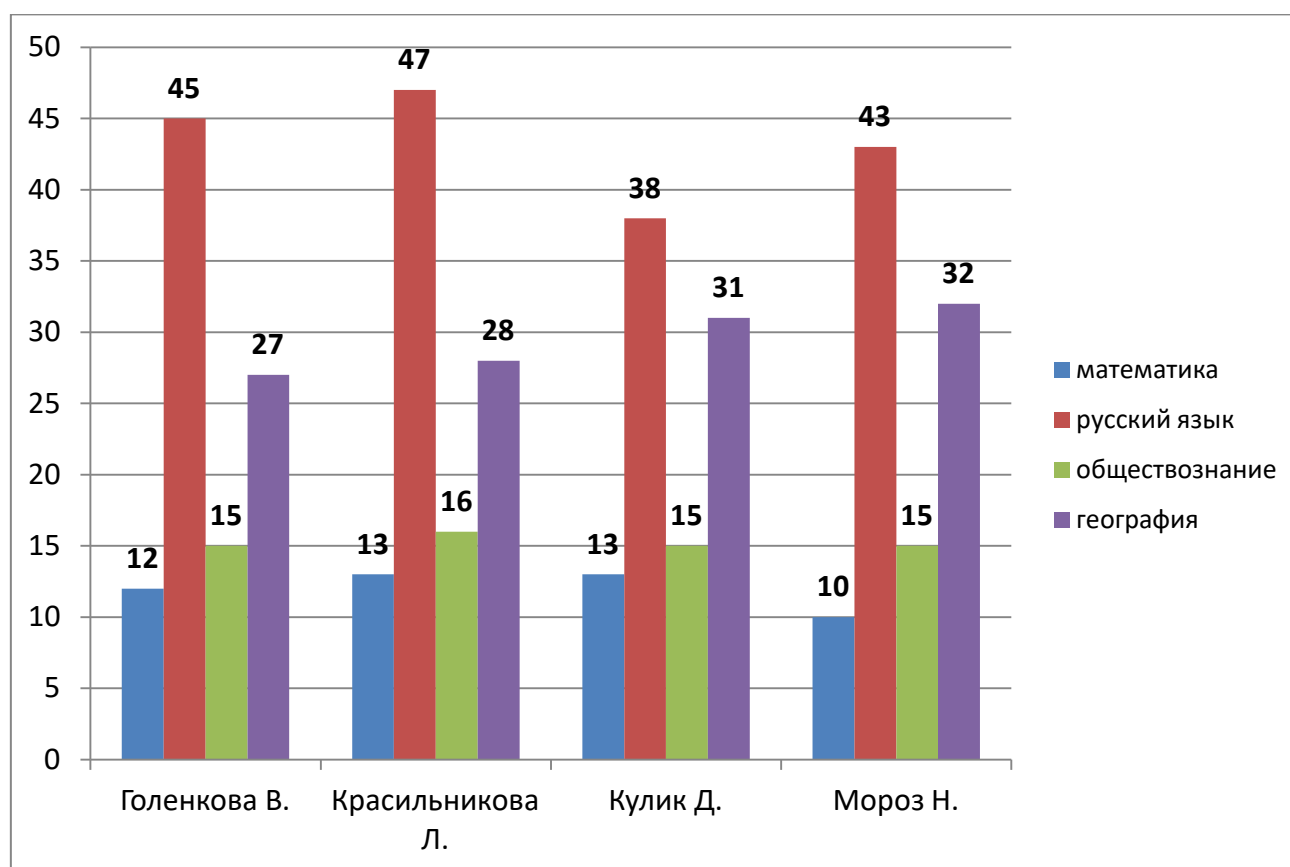


Вывод: учащиеся справились с работами на повышенном уровне, оценки за ВПР соответствуют текущим оценкам учащихся.

6 класс - промежуточная аттестация

№	ФИО	Математика		Русский язык		обществознание		География	
		Четверть/мах	ВПР	Четверть/мах	ВПР	Четверть/мах	ВПР	Четверть/мах	ВПР
1	Голенкова В.	4	4	4	5	5	4	5	4
2	Красильникова Л.	4	4	4	5	5	4	5	4
3	Кулик Д.	4	4	4	4	5	4	5	5
4	Мороз Н.	4	4	4	4	5	4	5	5
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл по классу	16	12	51	43	21	15	33	29,5

Индивидуальные баллы

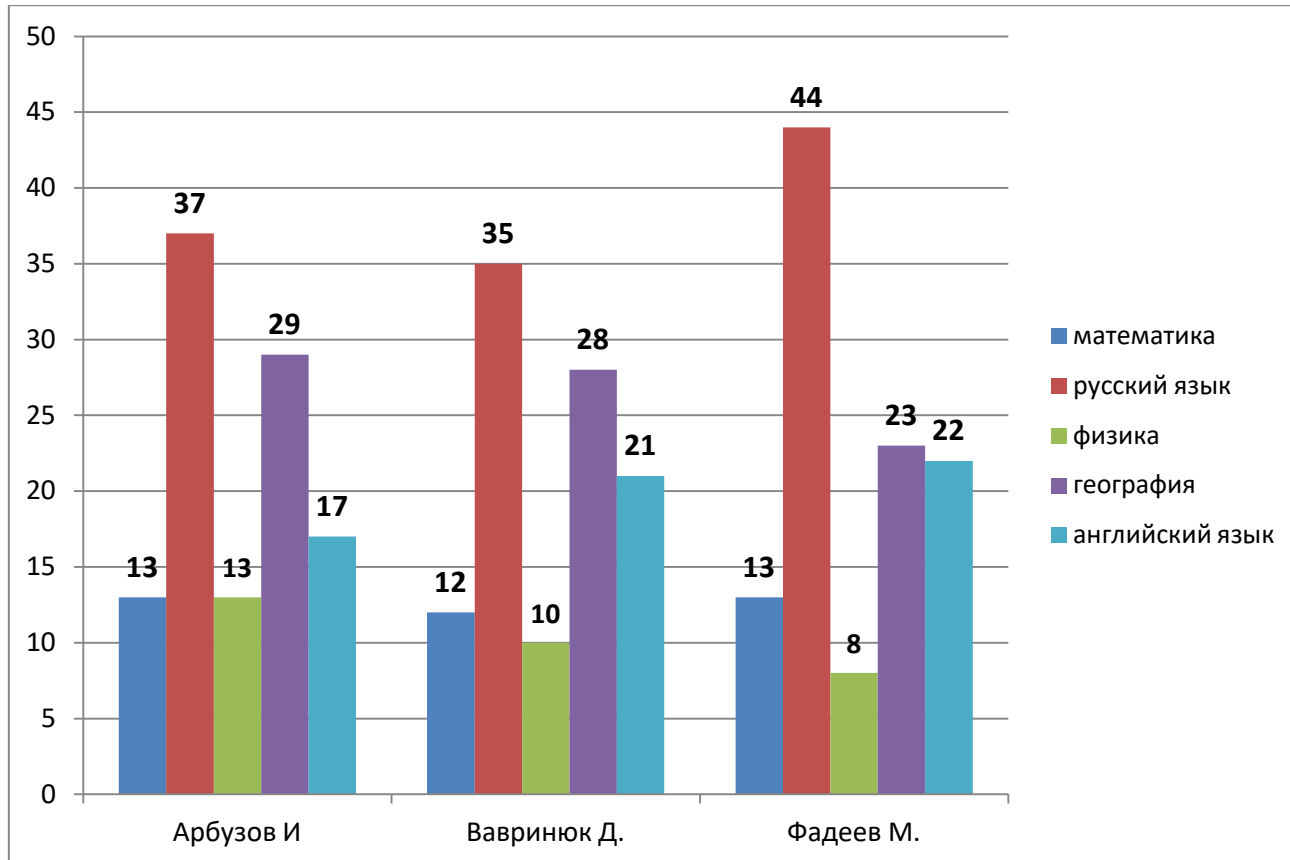


Вывод: учащиеся справились с работами на повышенном уровне, оценки за ВПР соответствуют текущим оценкам учащихся.

7 класс - промежуточная аттестация

№	ФИО	Математика		Русский язык		Физика		География		Английский язык	
		Четверть/ма	ВПР	Четверть/мах	ВПР	Четверть/мах	ВПР	Четверть/мах	ВПР	Четверть/мах	ВПР
1	Арбузов И.	4	4	3	4	5	5	5	4	5	3
2	Вавринюк Д.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
3	Фадеев М.	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
	Процент успеваемости	100	100	67	100	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	100	100	67	100	100	100	100	100	100	67
	Средний балл по классу	19	13	47	39	18	10	35	27	24	20

Индивидуальные баллы

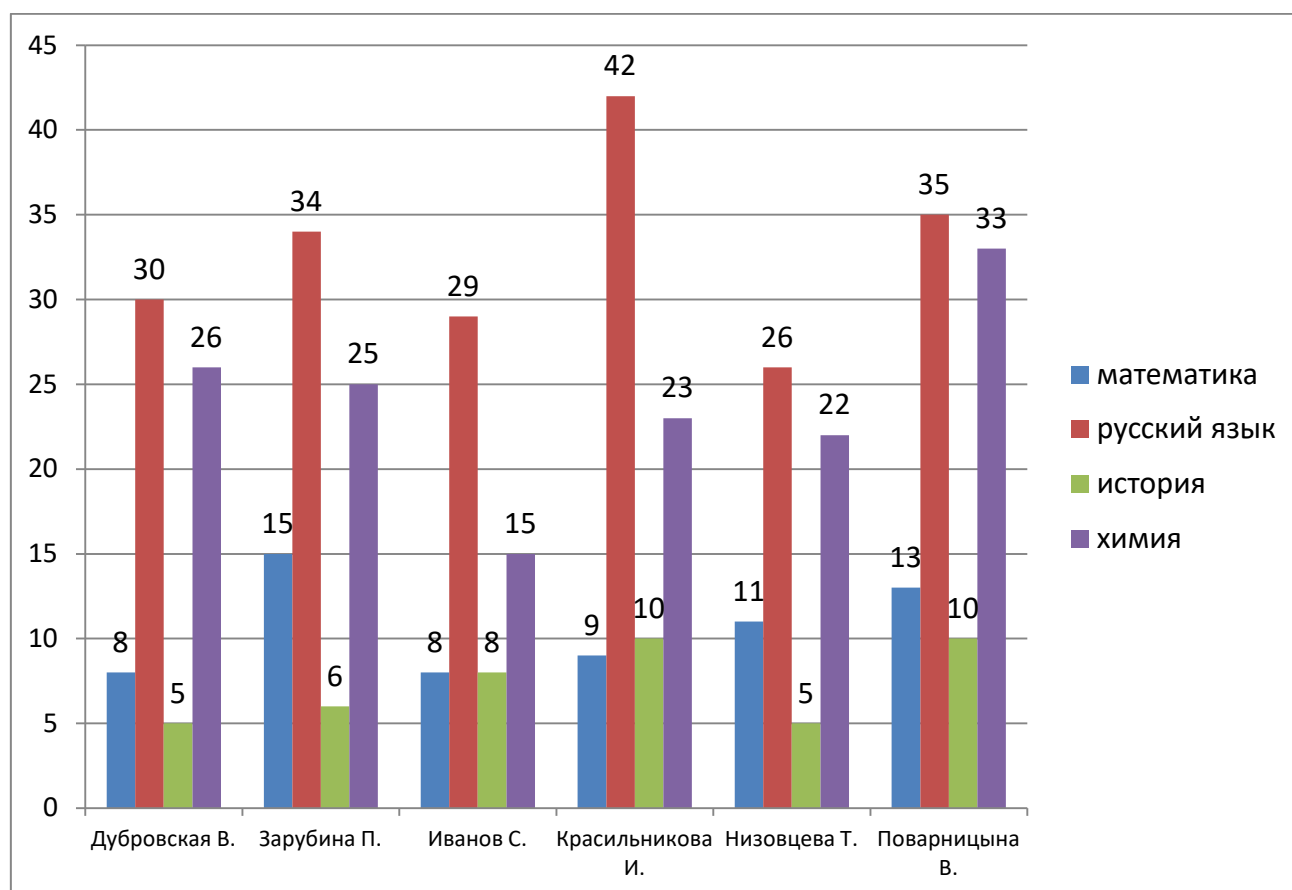


Вывод: учащиеся справились с работами на повышенном уровне по математике, физике, русскому языку

8 класс - промежуточная аттестация

№	ФИО	Математика		Русский язык		История		Химия	
		Четверть/мах	ВПР	Четверть/мах	ВПР	Четверть/мах	ВПР	Четверть/мах	ВПР
1	Дубровская В.	4	3	4	3	4	3	4	4
2	Зарубина П.	4	4	4	4	5	3	4	4
3	Иванов С.	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Красильникова И.	4	3	4	4	5	4	4	4
5	Низовцева Т.	4	3	4	3	4	3	4	4
6	Поварницына В.	4	3	4	4	4	4	5	5
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	83	17	83	50	83	33	83	83
	Средний балл по классу	25	11	51	33	17	7	36	24

Индивидуальные баллы

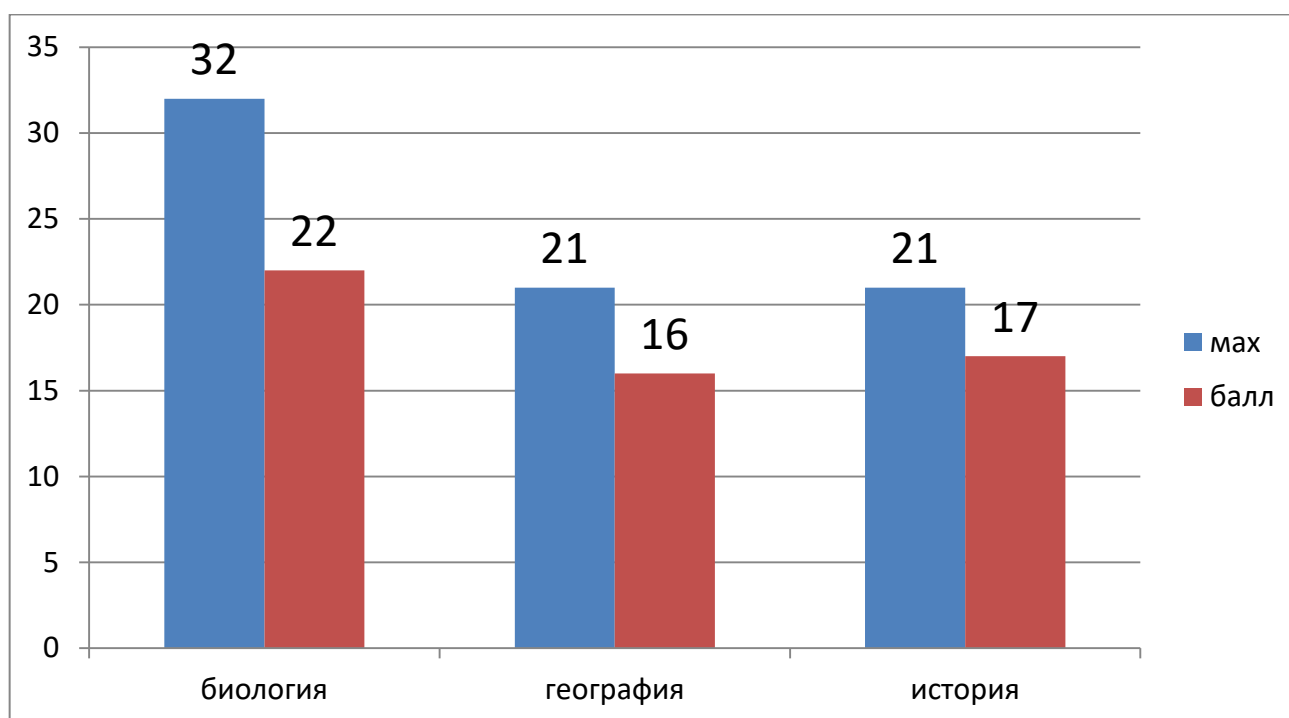


Вывод: учащиеся справились с работой по математике, русскому языку и истории на базовом уровне; по химии на повышенном уровне. Обратить внимание, учителю математики на соответствие уровня знаний учащихся и выставлением оценок: пересмотреть систему оценивания. По истории не изучены задания 7,8.

11 класс - промежуточная аттестация

№	ФИО	Биология		География		История	
		Четверть/ мах	ВПР	Четверть/ мах	ВПР	Четверть/ мах	ВПР
1	Огородник А.	4	4	5	4	5	4
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	100	100	100	100	100	100
	Средний балл по классу	32	22	21	16	21	17

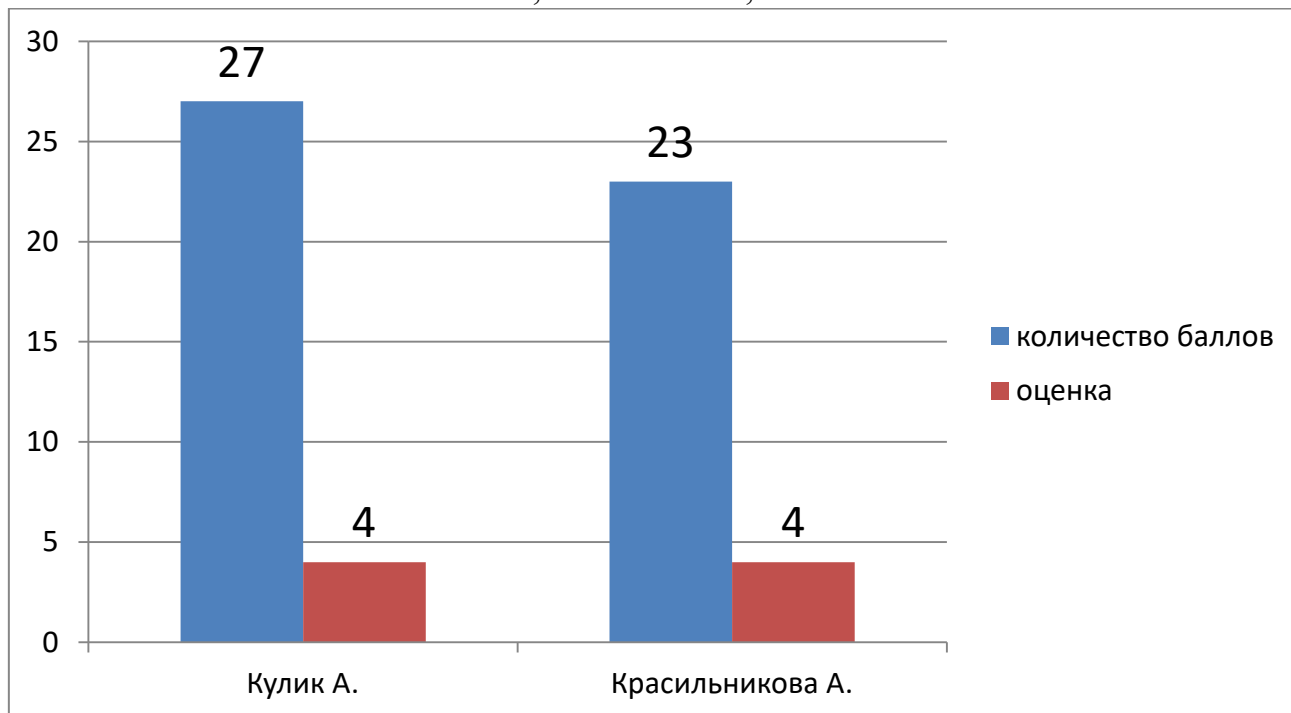
Индивидуальные баллы



Вывод: учащийся справился с работой на повышенном уровне, подтвердил оценки по данным предметам.

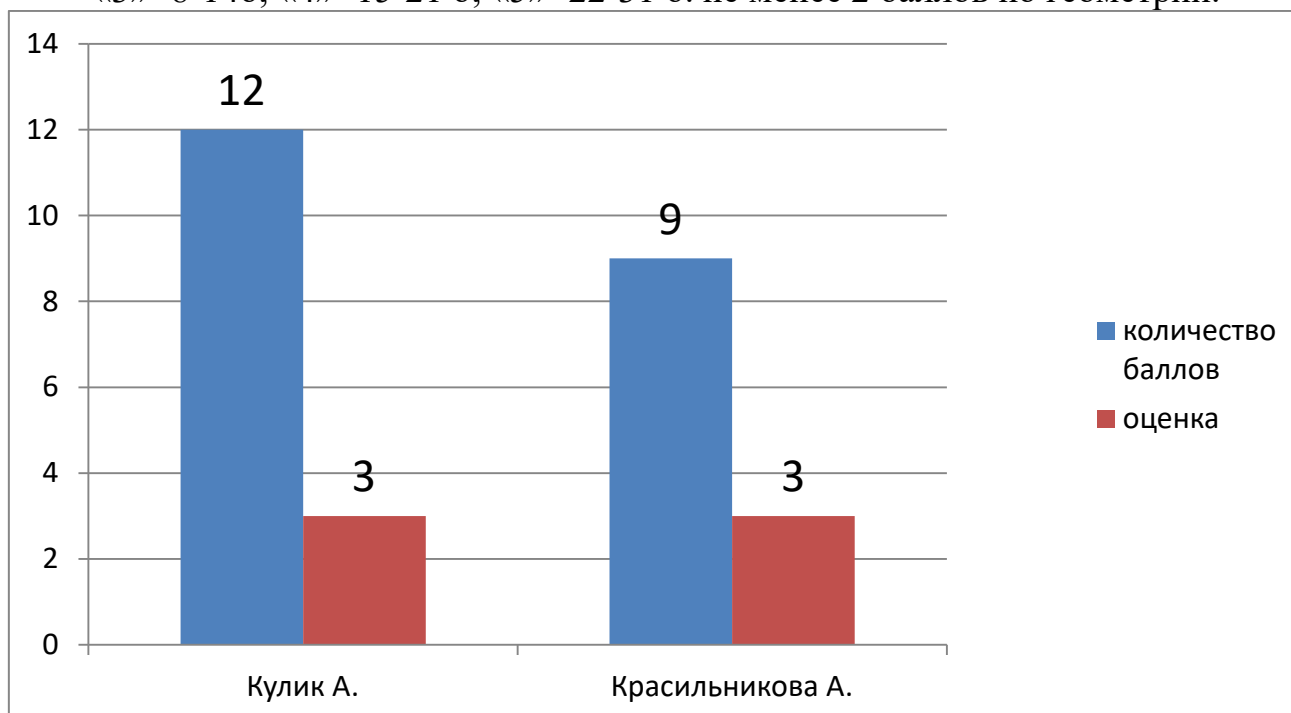
Анализ пробного экзамена по русскому языку 9 класс

«3»- 15-22б; «4»- 23-28 б; «5»- 29-33 б.



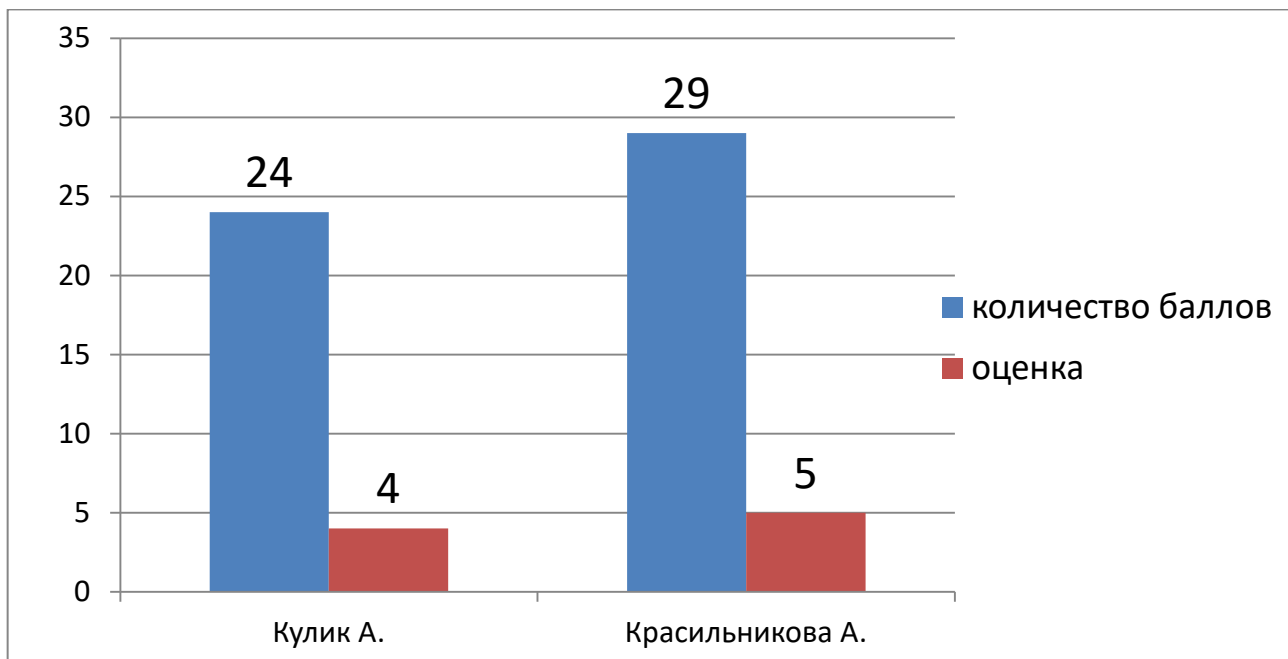
Анализ пробного экзамена по математике 9 класс

«3»- 8-14б; «4»- 15-21 б; «5»- 22-31 б. не менее 2 баллов по геометрии.



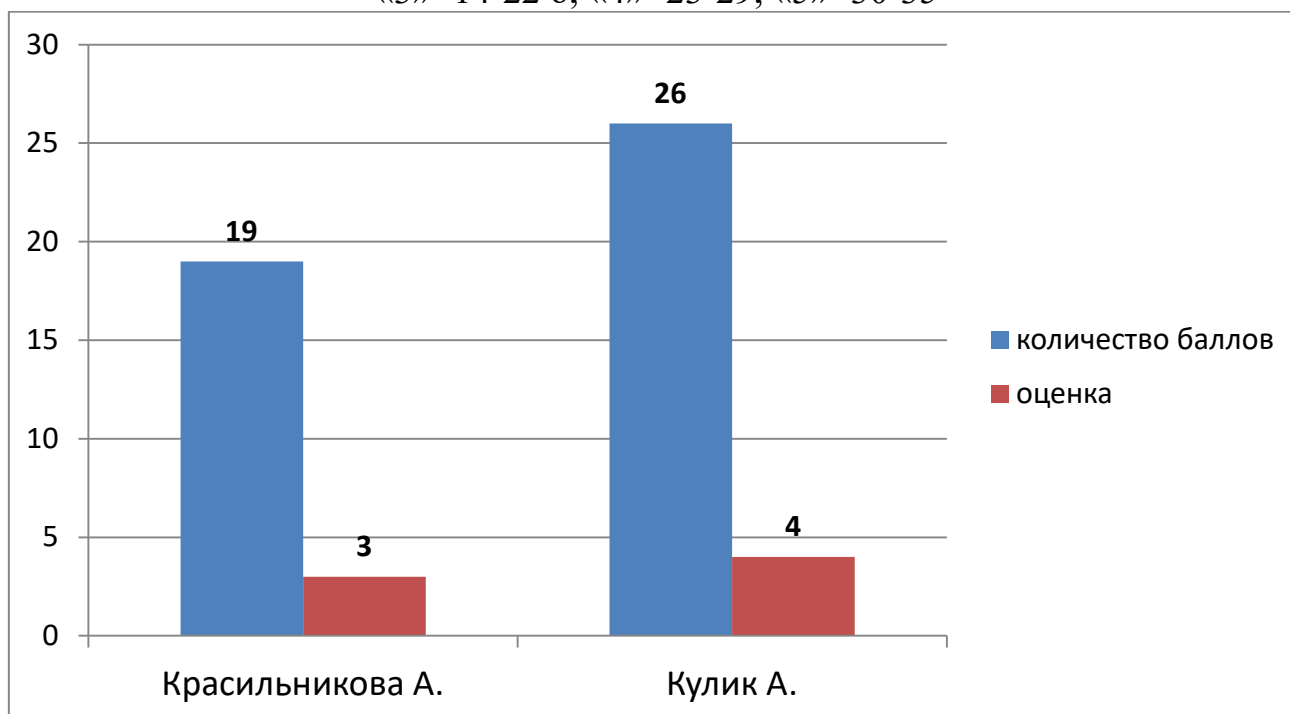
Анализ пробного экзамена по физике и географии 9 класс

Физика- «3»- 11-22; «4»- 23-34; «5»- 35-45
География «3»- 12-18; «4»- 19-25; «5»- 26-31



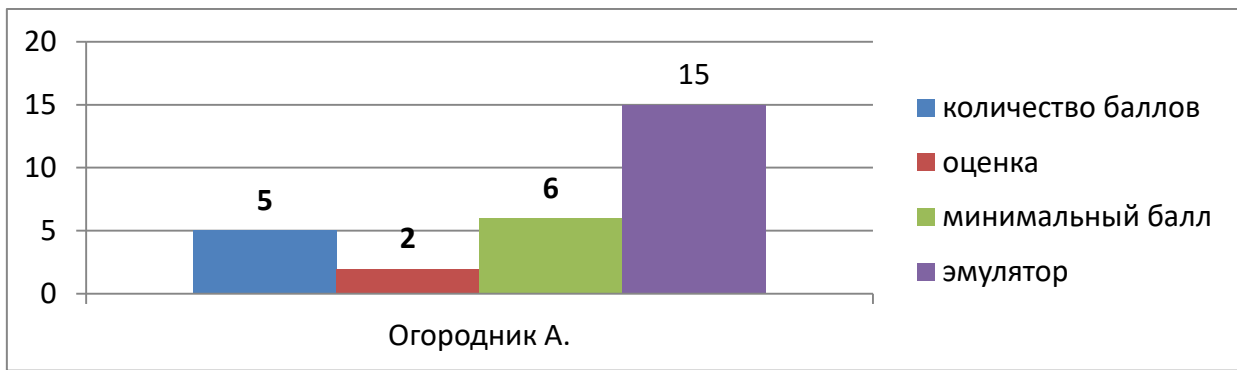
Анализ контрольной работы по обществознанию 9 класс (формат ОГЭ)

«3»- 14-22 б; «4»- 23-29; «5»- 30-35

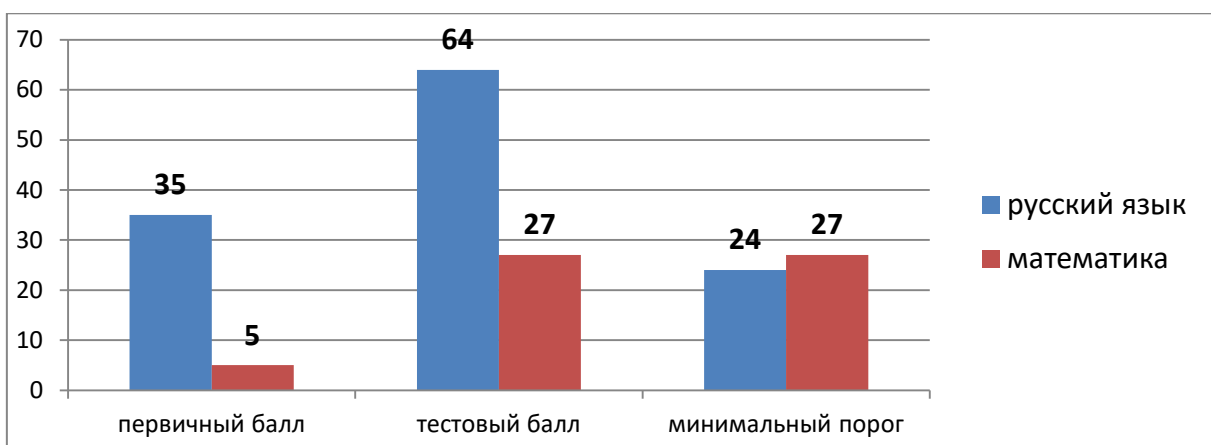


Вывод: по результатам проведенных пробных экзаменов, контрольных работ в формате ОГЭ все учащиеся преодолели минимальный порог. Обратит внимание на повторение тем по математике (2 задания по геометрии выполняют все учащиеся)

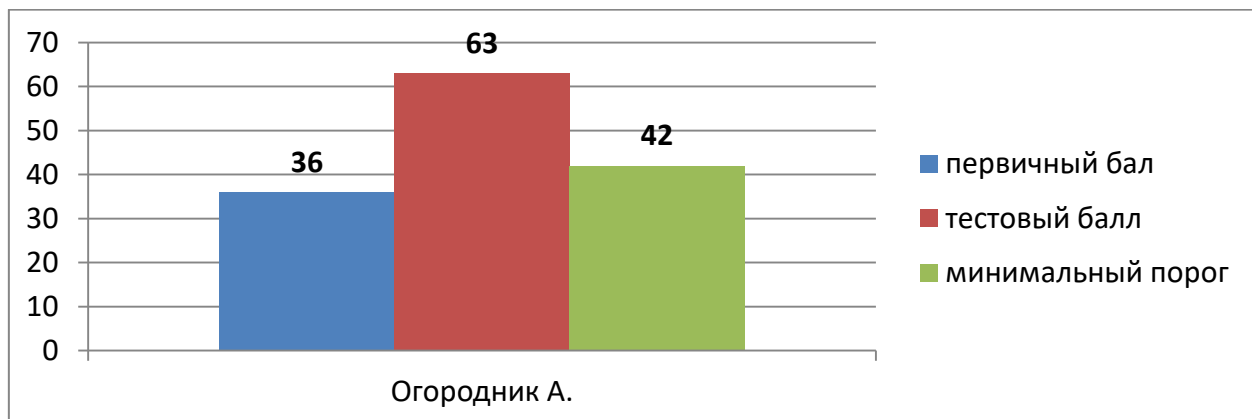
Анализ пробного экзамена по информатике 10.03.2023/контрольная работа эмулятор станции КЕГЭ «Реши ЕГЭ 2023» 11 класс



Анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике 11 класс



Анализ контрольной работы по обществознанию 11 класс (формат ЕГЭ)



Вывод: по результатам проведенных пробных экзаменов, контрольных работ в формате ЕГЭ учащийся преодолел минимальный порог по русскому языку, математике, обществознанию; не преодолел минимальный порог по информатике. Обратить внимание на повторение тем по математике (выполнен минимальный порог), особое внимание обратить на подготовку по информатике.

**Результаты краевой диагностической работы
по читательской грамотности (4 класс)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	48	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	43,33%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	50,00%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	37,50%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		83,33%	93,33%	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%

№ п/п	Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень читательской грамотности
			Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	
1	Голдобин Владимир Евгеньевич	24	0,00%	16,67%	50,00%	недостаточный
2	Голенкова Варвара Станиславна	51	80,00%	41,67%	25,00%	базовый
3	Новоселов Артём Алексеевич	43	40,00%	33,33%	50,00%	пониженный
4	Светкин Андрей Александрович	68	80,00%	75,00%	50,00%	повышенный
5	Сергеев Иван Александрович	37	0,00%	58,33%	0,00%	пониженный
6	Фадеев Леонид	62	60,00%	75,00%	50,00%	базовый

Евгеньевич					
------------	--	--	--	--	--

Справились с работой на базовом и повышенном уровнях 50% учащихся. Отмечается непонимание текста, не умение ориентироваться в тексте у 33%(2 человека), непонимание содержания и формы текста – 16,6% (1 человек), остальные группы умений при работе с текстом учащиеся показали на должном уровне.

**Результаты краевой диагностической работы
по читательской грамотности
(6 класс, 2022/2023 уч. год)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
			Математика	Естественные науки	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	
1	Голенкова Виолетта Станиславна	87	80%	80%	90%	80%	100%	78%	77%	повышенный
2	Красильникова Любовь Александровна	65	40%	70%	60%	60%	78%	56%	46%	базовый
3	Кулик Дмитрий Александрович	81	80%	100%	50%	80%	89%	61%	92%	повышенный
4	Мороз Никита Владимирович	73	70%	100%	50%	50%	89%	61%	62%	базовый

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале		76,50	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	88,89%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	63,89%
		Осмысление и оценка, использование информации	69,23%
	Предметные области	Математика	67,50%

		Естествознание	87,50%	44,63%
		История	62,50%	38,30%
		Русский язык	67,50%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%

***Результаты комплексной краевой диагностической работы
по формированию естественно-научной и математической грамотности
(8 класс)***

№ п/п	Фамилия, имя	Естественно-научная грамотность					Уровень достижений
		Суммарный первичный балл	Средний процент выполнения	Освоение основных групп умений			
				Группа 1	Группа 2	Группа 3	
1	Дубровская Владислава Владимировна	2	16,67%	33,33%	25,00%	0,00%	ниже базового
2	Зарубина Полина Игоревна	6	50,00%	66,67%	50,00%	40,00%	базовый
3	Иванов Александр Евгеньевич	4	33,33%	33,33%	25,00%	40,00%	базовый
4	Красильникова Инна Александровна	4	33,33%	66,67%	0,00%	40,00%	базовый
5	Низовцева Татьяна Алексеевна	6	50,00%	66,67%	50,00%	40,00%	базовый
6	Поварницына Виолетта Евгеньевна	3	25,00%	66,67%	0,00%	20,00%	ниже базового

№ п/п	Фамилия, имя	Математическая грамотность						Уровень достижений
		Количество выполненных заданий	Средний процент выполнения	Освоение основных групп умений				
				Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	
1	Дубровская Владислава Владимировна	10	47,83%	33,33%	83,33%	50,00%	20,00%	повышенный
2	Зарубина Полина Игоревна	7	30,43%	50,00%	50,00%	0,00%	20,00%	базовый
3	Иванов Александр Евгеньевич	7	34,78%	16,67%	50,00%	33,33%	40,00%	повышенный
4	Красильникова Инна Александровна	6	30,43%	16,67%	66,67%	16,67%	20,00%	базовый
5	Низовцева Татьяна Алексеевна	5	26,09%	16,67%	50,00%	0,00%	40,00%	базовый
6	Поварницына	7	34,78%	16,67%	66,67%	33,33%	20,00%	базовый

	Виолетта Евгеньевна							
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		Понимание текста
№ п/п	Фамилия, имя	Средний процент выполнения
1	Дубровская Владислава Владимировна	100,00%
2	Зарубина Полина Игоревна	100,00%
3	Иванов Александр Евгеньевич	100,00%
4	Красильникова Инна Александровна	0,00%
5	Низовцева Татьяна Алексеевна	100,00%
6	Поварницына Виолетта Евгеньевна	100,00%

Средний процент освоения основных групп умений естественно - научная грамотность

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно- научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	55,56%	25,00%	30,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Средний процент освоения основных групп умений по математической грамотности

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оцени- вание результатов	Рассуждение
Класс	25,00%	61,11%	22,22%	26,67%
Регио- н	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

По результатам комплексной работы, можно сказать, что учащиеся 8 класса на 67% освоили естественно - научную грамотность и на 100% математическую. Необходимо включать задания по формированию естественно - научной и математической грамотности, используя банк заданий по функциональной грамотности. Использовать ресурсы центра «Точка роста» для развития естественно - научной грамотности.

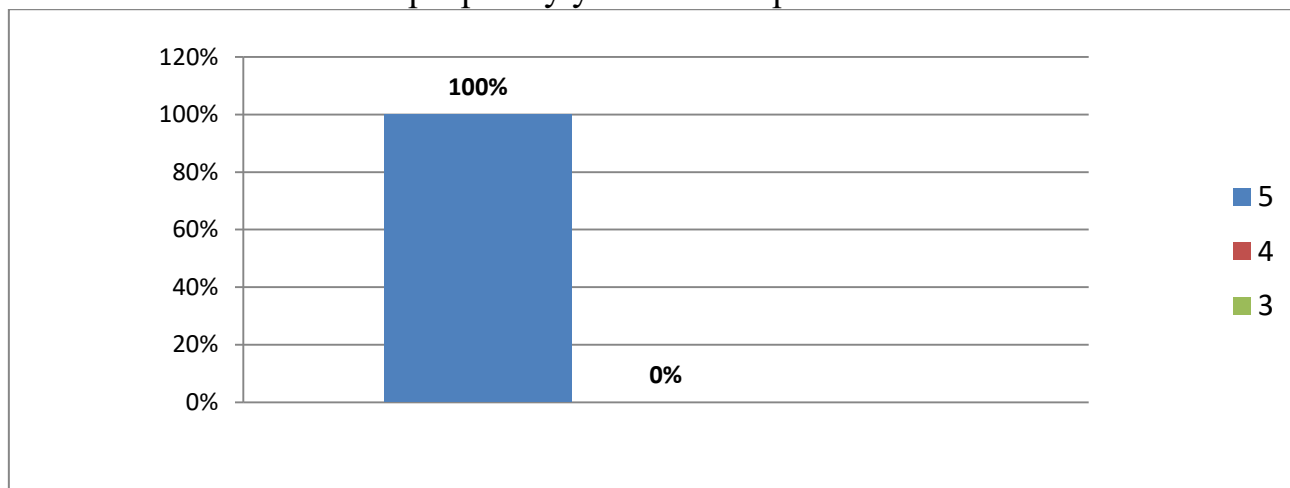
Выстроены рекомендации по повышению качества обученности учителям-предметникам:

- вести дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий и повышенный уровень учебных достижений,
- поддерживать у обучающихся, имеющих базовый уровень учебных достижений, познавательную мотивацию к учению.
- продолжить в будущем учебном году работу по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, требующих индивидуального подхода.
- будущим классным руководителям пятых классов ознакомиться с портфолио обучающихся и обратить внимание на детей, испытывающих тревожность, в связи с переходом в 5 класс.

Учебные сборы 10 класс

С 17 по 21 апреля проведены сборы с учащимся десятого класса ТМК ОУ «Диксонская средняя школа» на базе школы. Количество часов- 35.

Учебные сборы для девушек и юношей 10-х классов ежегодно проводятся в целях закрепления военных знаний и навыков, приобретенных на занятиях курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающиеся десятого класса в полном объеме освоили Программу учебных сборов.



Участие в мероприятиях по финансовой грамотности

в 2022/2023 учебном году

Наименование мероприятия	Сроки	Инициатор и организатор проекта	Участники, количество
Открытый урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	18.11.2022	Администрация школы	учителя - 5, ученики-3
Онлайн тестирование "Финансовая грамотность в школе"	30.11.2022	Управление образования	2 педагога
Олимпиада на Всероссийском образовательном портале "Конкурсита" "Банковские карты: польза и риски" (Основы финансовой грамотности)	22.12.2022	Администрация школы	1 учащийся, 3 место
Всероссийская неделя по финансовой грамотности «Тест по финансовой грамотности»	18.04.2023	Администрация школы	4 учащихся, 8 класса

грамотности»			
Уроки финансовой грамотности	Май 2023г	Администрация школы	1-11 классы
Внеурочная деятельность «Юный финансист»	В течение года	Учебный план	1 класс
Доп.образование «Финансовая грамотность»	В течение года	Учебный план доп. образования	1-4 классы

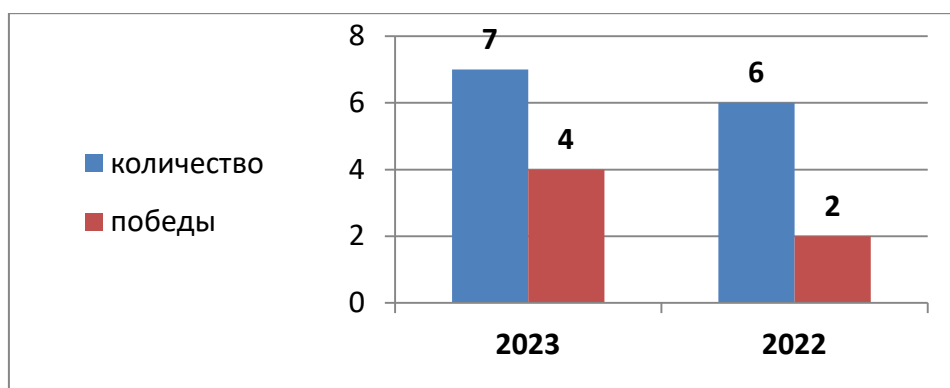
Центр «Точка Роста»

Задача	Действия	Что сделано
Научиться использовать ресурсы цифровых лабораторий	Установка ПО Разобраться в использовании ПО для проведения лабораторных работ	ПО установлено на всех ноутбуках. Проведение лабораторных работ проходит по биологии (анатомии), химии. По физике и робототехнике оборудование не использовалось в этом году
Повышение квалификации педагогов	Пройти курсы повышения квалификации по использованию цифрового оборудования	Прошли курсы: Амерханова А.И., Низовцева Д.А.
Достижения	Выполнять исследовательские проекты с использованием оборудования центра «Точка роста»	Исследовательский проект по биологии
	Участие в НПК «Золотое перо»	Участник
	Участие в конкурсе методических разработок	1 место, Амерханова А.И.

Приложение № 3 «Анализ работы центра «Точка роста»

Национальный проект «Успех каждого ребенка!»

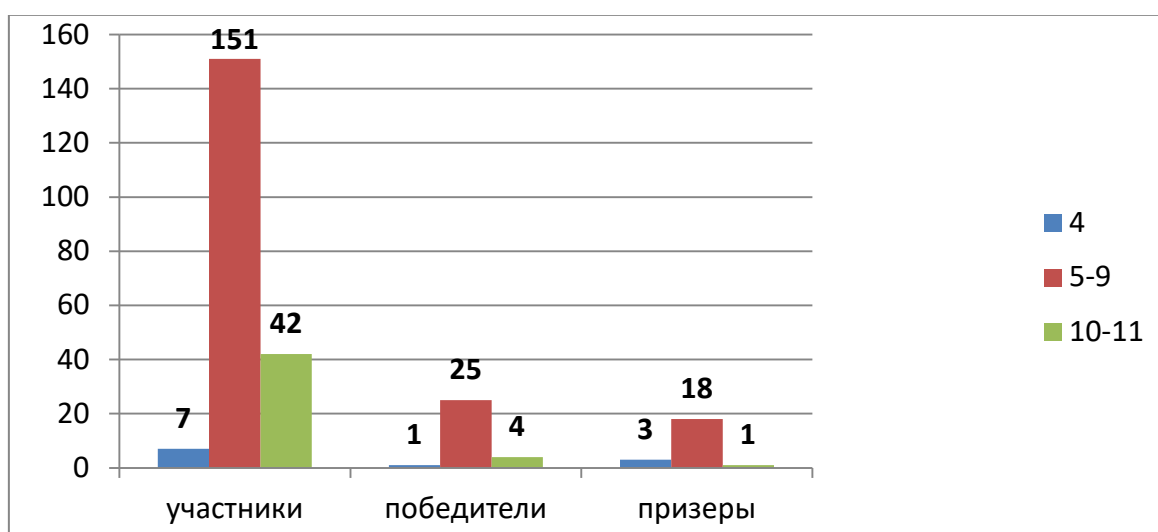
- Перечневые мероприятия будут учитываться при участии в конкурсе по выплатам учителям в работе с одаренными детьми.
- Участие в НПК «Золотое перо», исследовательских работ младших школьников



- Победа на выплаты одаренным детям - Фадеев М. 7 класс

Всероссийская олимпиада школьников по предметам

Этап ВсОШ	Кол-во участников ШЭ ВсОШ, чел. (один ребенок учитывается один раз)	% участников ШЭ ВсОШ от общего кол-ва обучающихся в учебном году	Кол-во, проведенных предметных олимпиад, ед.	Сравнение охвата с предыдущими годами/указать причины снижения охвата	Количество победителей ШЭ ВсОШ, чел.	Количество призеров ШЭ ВсОШ, чел.
2020/21 учебный год	19	61	13	сохранился на уровне 2019/2020	42	35
2021/22 учебный год	21	64	16	Увеличился по сравнению с 2020/2021 г. на 3%	14	13
2022/23 учебный год	26	78	17	Увеличился по сравнению с 2021/2022 г. на 14 %	31	25



Муниципальный этап олимпиады:

Поварницына В. (русский язык)- призер, Фадеев М. (биология)- победитель.

Приложение № 4 «Мониторинг по участию в конкурсах»

Приложение №5 «Отчет по программам дополнительного образования спортивной направленности»

Сетевое взаимодействие с Институт педагогике, психологии и социологии Сибирского федерального университета г. Красноярск:

1) Митап по применению мобильных технологий в организации воспитательной работы со школьниками

2) Мероприятие патриотической направленности, проходящее в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание школьников Крайнего Севера в виртуальной образовательной среде сетевого взаимодействия школ Красноярского края на основе применения мобильных технологий»

3) «АРКТИКА – ГЕРОИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»-

В номинации «Мое представление о будущем Арктики» победители:

3 место - Фадеев Михаил,

В номинации «Мой край суровый, любимый нежно...» победители:

2 место - Низовцев Алексей,

2 место - Голенкова Варвара,

3 место - Петухов Тимофей.

Лауреат: Сергеев Иван

В номинации «Оборона Диксона – героическая страница Арктики» победители:

2 место - Светкин Андрей

Рекомендации:

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.
2. Рассмотреть, утвердить и разместить на сайте Школы дорожную карту по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в сентябре – октябре 2023-2024 учебного года.
3. На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов, а также результаты проводимых в учебном году контрольных срезов, диагностических и тренировочных работ, ВПР и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Спланировать методическую работу ШМО с учётом выявленных проблем, а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития обучающихся.
5. Включить в план работы ШМО деятельность по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
6. Применять оборудование Центра «Точка Роста» в полном объеме при проведении занятий дополнительного образования, участия в научно-практических конференциях.

Учителям – предметникам:

- выявлять пробелы в знаниях и умениях посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
- предупреждать формальное усвоение учебного материала;
- учить обучающихся приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня;
- учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;
- включать в план урока задания на развитие функциональной грамотности;
- обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросам подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях;

На 2023-2024 учебный год перед коллективом Школы поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования;

- усилить ответственность учителей за качество преподавания предметов в классах начальной, основной и средней школы и за качество подготовки обучающихся к ВПР, к годовой промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

- продолжить освоение дистанционных форм обучения с целью реализации в дни возможного непосещения (в период отмены занятий по климатическим причинам, во время карантинов, длительных заболеваний);

- повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации;

- педагогическому коллективу принимать участие в педагогических конкурсах, грантовых мероприятиях и в проектной деятельности;

- сохранить и расширить спектр дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям и ожиданиям;

- повысить охват детей дополнительным образованием до 80% и выше от общего количества обучающихся;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с программой развития учреждения;

- учителям – предметникам пройти курсы повышения квалификации к 1.09.23 по обновленным ФГОС 100%

- внести дополнения в Программу развития школы в связи с введением ФОП НОО, ООО, СОО.

- разработать основные образовательные программы в соответствии с ФОП, разработать рабочие программы педагогов по предметам, учебным курсам, внеурочной деятельности в 10-11 классах до 30.06.2023г

Директор школы _____ *Низов* _____ Д.А. Низовцева