



Утверждаю

Директор ТМК ОУ «Диксонская

средняя школа» Низов Д.А. Низовцева

«01» сентября 2022г

## Программа «Одаренный ребенок»

по выявлению и развитию предпосылок одаренности у  
детей дошкольного возраста

ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

на 2022-2025 годы.

**Цель программы:** создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

### **Задачи.**

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
2. Выявить детей с предпосылками одаренности.
3. Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.

Данная программа рассчитана на 3 года и реализуется в несколько этапов:

- первый этап - апробация программы – 2022-2023г;
- второй этап - повторная диагностика и анализ первичных результатов- 2023-2024 г;
- третий этап - коррекция программы- 2024-2025г.

1) На этапе апробации проводится:

- Психолого-педагогическое исследование уровня одаренности воспитанников дошкольной группы, результатом которого должно являться создание «Банк данных по одаренным детям». Данное исследование может занять 1,5 – 2 месяца.
- Анализ содержания «Банка данных по одаренным детям» воспитателем группы, музыкальным руководителем. Выбор направленности для дальнейшего развития каждого ребенка, составление индивидуального маршрута.
- Первичная диагностика детей в соответствии с индивидуальным маршрутом (начало учебного года)
- Коррекция рабочих программ воспитателей и музыкального руководителя с учетом индивидуального подхода к одаренным детям
- Развивающая работа с воспитанниками в соответствии с индивидуальным маршрутом развития ребенка

2) На втором этапе воспитатель проводит промежуточную диагностику достижений воспитанников, анализируют результаты, проводит коррекцию рабочих программ. Результаты диагностики и выводы по дальнейшей работе в данном направлении вносятся в «Банк данных по одаренным детям»

В дальнейшем с воспитанниками проводится работа с учетом коррекции рабочих программ.

3) На третьем этапе работы с данной программой:

- Воспитатель проводит итоговую диагностику воспитанников в соответствии с их индивидуальными маршрутами;
- Обсуждаются итоги развивающей работы с одаренными детьми, выявляются проблемы;
- Производится коррекция данной программы в соответствии с выявленными проблем

## ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

на 2022-2023 учебный год

№	Содержание мероприятия	форма	срок
1.	Создание творческой группы по работе с одаренными детьми (воспитатель, музыкальный руководитель). Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание Педагогического совета	август
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности и способностей детей, индивидуальные	Составление банка данных	сентябрь-октябрь



	беседы. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг. Анкетирование. Собеседование.		
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением, для индивидуальной работы и конкурсов)	Творческая группа в течение года	
4.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары	в течение года
5.	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	Сбор и систематизация материалов.	в течение года
6.	Групповые занятия		в течение года
7.	Работа по индивидуальным планам		в течение года
8.	Математический КВН	Познавательная игра	ноябрь
9.	Конкурсы, интеллектуальные игры	Познавательные игры и конкурсы	Январь-февраль
10.	Исследовательская деятельность естественно - научной направленности «Наш веселый огород»	Наблюдения за ростом растений	март
11.	Исследовательская деятельность «Изучаем бизборд»	Изучаем бытовые приборы	апрель
12.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	Консультации, дополнительное образование	в течение года
13.	Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми.	участие в конкурсах различной направленности	в течение года
14.	Работа с родителями.	Консультации, собрания	в течение года
15.	Подведение итогов работы творческой группы с одаренными детьми. Мониторинг.	Заседание Педагогического совета в форме «круглого стола». Составление плана	май
16.	Планирование работы на следующий учебный год. Составление плана	Заседание творческой группы в форме «круглого стола».	июнь