



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТМКОУ «Диксонская средняя школа»

*Низовцева* Д.А. Низовцева

« 01 » сентября 2023 г.

*План работы  
с одарёнными детьми  
на 2023 – 2024 учебный год*

г.п. Диксон, 2023г.

## Пояснительная записка

Понятия «*детская одарённость*» и «*одарённые дети*» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Успешность работы с одарёнными детьми во многом зависит от того, какая работа проводится с учащимися не только в среднем и старшем звене, но и в начальной школе. Способный, одарённый ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

**Одаренность** бывает *художественной* (музыкально - художественной), *психомоторной* (спортивная), *академической* (способность учиться), *общеинтеллектуальной* (умение анализировать, мыслить), *творческой* (нешаблонное мышление), *социально-ориентированной* (умение устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими).

В школе развита система преемственности: учителя начальных классов создают развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребёнка, а учителя среднего и старшего звена дальше продолжают начатую работу по сохранению и развитию способностей обучающихся.

**Цель работы:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одарённого ребёнка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

**Содержание и формы работы:**

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Анализ особых успехов и достижений ученика.
5. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
6. Предметные недели.
7. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
8. Проектно-исследовательские работы, конференции.
9. Кружки, секции и объединения по интересам.

**Ожидаемый результат:**

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

1. Публикация в СМИ, на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Благодарственные письма родителям.

## План – график работы с одарёнными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	План работы с одаренными детьми на 2023-2024 уч. год.
2.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Август	Заместитель директора по ВР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
3.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиад.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график олимпиад.
4.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР.	Протокол результатов школьного этапа ВсОШ.
5.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
6.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
7.	Проведение предметной олимпиады по краеведению	Февраль	Заместитель директора по УВР.	Исследовательские работы.
8.	Школьный конкурс исследовательских работ «Золотое перо»	Февраль	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники.	Исследовательские работы.
9.	Участие в муниципальном этапе олимпиады по краеведению «Есть Таймыр единственный»	Март	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники.	Исследовательские работы.
10.	Участие в перечневых мероприятиях различной направленности .	В течении года, по циклограмме УО	Заместитель директора по УВР. Учителя-	Мониторинг работы с одаренными детьми

			предметники.	
11.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации школьном сайте).	В течении года	Администрация школы	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
12.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники. Классные руководители.	Аналитический отчет.
13.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
14.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах и викторинах различного уровня.	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР. Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
15.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; -творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное (Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс "Готов к труду и обороне!")	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР. Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
16.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
17.	Информация об обучающихся, принявших участие работе в профильных сменах, предметных и интенсивных школах в очном и дистанционном формате (КШИР, профильные интенсивы, онлайн-	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР. Классные руководители. Учителя -	Мониторинг работы с одаренными детьми

	школы и т.д.) в 2023/2024 учебном году		предметники	
18.	Участие в конкурсе на Разовую выплату обучающимся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального района, за значительные достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, ВР. Классные руководители. Учителя - предметники	Разовая выплата
19.	Анализ работы с одаренными обучающимися за 2023-2024 учебный год. Планирование и перспективы работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году.	Май	Администрация школы	Аналитический отчет.